

Obiettivi di apprendimento SOS

ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1.ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) E PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	1.Ascolta la voce dell’adulto stabilendo e mantenendo un contatto oculare. 2.Ascolta un semplice messaggio riferito a situazioni pratiche e risponde in modo adeguato. 3.Ascolta in modo attivo una breve filastrocca o canzone allo scopo di memorizzarla. 4.Manifesta i propri bisogni e formula richieste attraverso le modalità di cui dispone (CAA, la parola frase, il gesto deittico, il linguaggio non verbale). 5.Denomina persone, oggetti e immagini. 6.Comprende semplici istruzioni in riferimento alle attività da svolgere, al materiale scolastico e alle regole condivise. 7.Comprende parole e semplici frasi. 8.Ascolta e comprende brevi racconti con il supporto di immagini. 9.Manifesta i propri bisogni e pensieri attraverso il linguaggio verbale. 10.Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti in modo pertinente e chiaro. 11.Ascolta e comprende brevi e semplici testi narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale, rispondendo a semplici domande. 12.Racconta in modo comprensibile un’esperienza personale. 13.Interviene in una conversazione con un semplice contributo personale pertinente.
2.LETTURA E COMPRESIONE	1.Riconosce le lettere che formano il proprio nome e le compone con grafemi mobili. 2.Discrimina dal punto di vista grafico e uditivo le vocali. Riconosce alcune consonanti. 3.Discrimina oggetti, immagini, simboli e, globalmente, parole ad alta frequenza d’uso. 4.Legge parole e le associa a immagini. 5.Legge gradualmente ad alta voce vocali, consonanti, sillabe piane. 6.Legge parole con due o più sillabe piane in stampato maiuscolo e minuscolo. 7.Legge e comprende brevi frasi con/senza il supporto di immagini. 8.Legge semplici frasi e le associa all’immagine corrispondente. 9.Legge e comprende brevi testi aiutandosi con il titolo e le immagini. 10.Legge semplici e brevi testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali attraverso domande chiuse a risposta multipla.
3.PRODUZIONE SCRITTA	1.Riproduce (copia) su imitazione un grafema, un simbolo eseguito dal docente e/o dal compagno (in situazione di tutoring) che fungono da modello. 2.Riproduce da modello. 3.Copia semplici parole in stampato maiuscolo. 4.Acquisisce le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l’apprendimento della scrittura. 5.Scrive sotto dettatura lettere, sillabe e parole piane. 6.Scrive sotto dettatura parole con due o più sillabe piane, anche con il supporto di immagini. 7.Scrive sotto dettatura frasi minime con/senza il supporto di immagini. 8.Scrive sotto dettatura parole polisillabiche anche con suoni complessi e digrammi. 9.Scrive sotto dettatura semplici frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche. 10.Produce in forma scritta (guidata e/o autonoma) frasi relative al proprio vissuto, a immagini, a storie ascoltate rispettando basilari regole ortografiche.
4. RIFLESSIONE SULLA LINGUA	1.Distingue le lettere da altri segni grafici. 2.Distingue tra vocali e consonanti. 3.Utilizza ed amplia il bagaglio lessicale, attraverso il gioco, l’osservazione e l’esperienza. 4.Riconosce la corrispondenza fonema-grafema in stampato maiuscolo e script. 5.Riconosce e rispetta alcune convenzioni ortografiche: consonanti doppie, suoni complessi, digrammi, uso della maiuscola.

	6.Riordina parole per formare frasi di senso compiuto. 7.Comprende e si esprime utilizzando parole di uso comune. 8.Riconosce alcune parti variabili del discorso (nome, articolo aggettivo). 9.Riconosce in una semplice frase il soggetto, il predicato e l'espansione diretta. 10.Rispetta le convenzioni ortografiche conosciute, in esercitazioni e dettati. 11.Riconosce le fondamentali funzioni grammaticali e/o logiche degli elementi della frase semplice.
--	--

INGLESE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1.ASCOLTO	1.Ascolta semplici storie e canzoncine. 2.Manifesta interesse per l'ascolto di canzoni e filastrocche. 3.Ascolta e riproduce verbalmente parole. 4.Partecipa a situazioni di gioco nel gruppo classe. 5.Comprende semplici vocaboli/ istruzioni/ espressioni di uso quotidiano.
2.PARLATO	1.Ripete semplici parole. 2.Riproduce verbalmente forme di saluto/frasi con supporto visivo. 3.Riconosce parole osservando le immagini. 4.Interagisce con l'insegnante e i compagni per salutare e presentarsi attraverso semplici e brevi frasi memorizzate.
3.LETTURA	1.Legge e comprende vocaboli e semplici messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori riferiti ad argomenti noti. 2.Partecipa ad una canzone leggendo/ mimando le azioni o i vocaboli contenuti.
4. SCRITTURA	1.Riproduce forme di saluto/frasi con supporto visivo. 2.Copia parole/semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe. 3.Copia da modello parole/ frasi di uso quotidiano.

STORIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1.USO DELLE FONTI	1.Riconosce e utilizza fonti di diverso tipo (immagini, oggetti, vestiti...). 2.Riconosce immagini che riguardano soggetti conosciuti (mamma, papà, gatto...) 3.Ordina cronologicamente semplici fatti con immagini.
2.ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1.Interiorizza la successione degli eventi della routine quotidiana (agenda iconica o calendario delle attività) completando le attività previste. 2.Riconosce e usa alcuni strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (calendario, orologio, parti del giorno, ruota delle stagioni/del giorno...) 3.Interiorizza i vari momenti del tempo scuola attraverso l'utilizzo dell'agenda iconica (o calendario delle attività quotidiane). 4.Riconosce il susseguirsi delle stagioni e le loro caratteristiche. 5.Riconosce la successione logica degli eventi (prima e dopo). 6.Conosce la scansione temporale della giornata/settimana/stagioni. 7.Si Orienta nel tempo (parti del giorno, settimana, mesi, stagioni...).
3.STRUMENTI CONCETTUALI	1.Riconosce relazioni di successione in esperienze vissute. 2.Ricostruisce l'ordine degli avvenimenti di un racconto.

4.PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	1.Rappresenta graficamente i fatti vissuti o narrati. 2.Racconta in modo semplice eventi della propria vita su schemi temporali (linea del tempo: nasce, cresce....)
-------------------------------------	---

GEOGRAFIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1.ORIENTAMENTO	1.Si muove all'interno dell'ambiente scolastico (anche attraverso l'uso di facilitatori: immagini, adulto di riferimento...) 2.Si orienta nello spazio conosciuto (aula, mensa...) 3.Conosce i concetti topologici (destra/sinistra, sopra/sotto, alto/basso, dentro/fuori...) 4.Si muove e colloca oggetti negli spazi conosciuti, seguendo le indicazioni date. 5.Localizza/indica oggetti nello spazio fisico usando correttamente i concetti topologici (davanti/dietro, sopra/sotto, vicino/lontano...).
2.LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	1.Usa gli indicatori topologici e i punti cardinali per muoversi e descrivere spostamenti in ambienti conosciuti e non. 2.Rappresenta graficamente oggetti/spazi/immagini. 3.Traccia semplici percorsi (schema coding, ...).
3.PAESAGGIO	1.Osserva oggetti e individua grandezze misurabili: grande/piccolo, alto/basso, lungo/corto. 2.Riconosce i cambiamenti climatici: caldo, freddo, pioggia, vento... 3.Riconosce diversi paesaggi: montagna, collina, mare, città. 4.Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi (classe, bagno, cortile, mensa, palestra).

MATEMATICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1.NUMERI	1.Indica e riconosce i numeri. 2.Associa la quantità al numero. 3.Legge e scrive i numeri (entro il ...). 4.Ordina i numeri in ordine crescente e decrescente (entro il...). 5.Confronta coppie di numeri (maggiore minore uguale). 6.Esegue semplici addizioni con i numeri entro il ... 7.Esegue semplici sottrazioni con i numeri entro il ... 8.Legge e scrivere i numeri (entro il ...). 9.Counta in ordine progressivo e regressivo (entro il ...) i numeri ordinali e cardinali. 10.Esegue semplici calcoli con materiale concreto. 11.Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo scritto con rappresentazioni grafiche.
2.PROBLEMI	1.Individua situazioni problematiche in contesti concreti. 2.Individua le strategie risolutive di situazioni problematiche in contesti concreti attraverso domande guida. 3.Individua soluzioni a semplici problemi riferiti ai propri bisogni. 4.Risolve semplici problemi legati alla realtà. 5.Riconosce e risolve semplici problemi di vario genere.
3.RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	1. Classifica oggetti in base a un attributo: colore, forma, dimensione. 2. Utilizza i quantificatori (tanti, pochi...).

	3. Usa i numeri naturali per confrontare e ordinare insiemi di oggetti 4. Raggruppa/seria/ordina oggetti secondo un criterio dato.
4.SPAZIO E FIGURE	1.Riconosce le caratteristiche di oggetti (colori e forme) mediante l'uso di materiale strutturato (blocchi logici) e non. 2.Indica le principali figure geometriche piane (cerchio, quadrato, triangolo). 3.Riconosce e denomina le principali figure geometriche piane (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo). 4.Individua nella realtà oggetti riferibili alle principali figure geometriche. 5.Riconoscere alcune figure geometriche utilizzando materiale concreto. 6.Denominare alcune figure geometriche. 7.Riprodurre figure geometriche.

SCIENZE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1.ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	1.Riconosce i cinque sensi. 2.Riconosce le prime regole di igiene personale. 3.Riconosce e denomina i cinque sensi. 4.Acquisisce le prime regole di igiene personale. 5.Utilizza i cinque sensi come strumento di esplorazione dell'ambiente circostante. 6.Utilizza le regole di igiene personale.
2.L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	1.Riconosce le principali parti del corpo su di sé e sugli altri. 2.Riconosce e denomina alcuni esseri viventi e non viventi. 3.Conosce le parti del corpo e le loro funzioni. 4.Conosce alcune caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. 5.Nomina le parti del corpo e le loro funzioni. 6.Classifica alcuni esseri viventi e non viventi.

TECNOLOGIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1.VEDERE E OSSERVARE	1. Familiarizza con alcuni strumenti grafici e di uso quotidiano 2. Conosce alcuni strumenti grafici e di uso quotidiano. 3. Utilizza diversi strumenti grafici e di uso quotidiano.
2.INTERVENIRE E TRASFORMARE	1.Familiarizza con alcuni strumenti tecnologici. 2.Conosce e usa alcune funzioni di semplici strumenti tecnologici. 3.Utilizza alcuni strumenti tecnologici per attività didattiche.

MUSICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1.PERCEZIONE	1.Manifesta interesse per l'ascolto di qualche canzone. 2.Ascolta suoni e rumori dell'ambiente. 3.Manifesta interesse per l'ascolto di canzoni e musiche. 4.Riconosce suoni e rumori dell'ambiente. 5.Manifesta interesse per l'ascolto di canzoni e brani musicali.

	6.Distingue e classifica suoni e rumori dell'ambiente.
2.PRODUZIONE	1.Ascolta e riproduce semplici ritmi musicali con parti del corpo. 2.Ascolta e ripete semplici e brevi canzoni. 3.Ascolta e riproduce ritmi musicali con parti del corpo o con strumenti. 4.Esegue in gruppo semplici brani vocali.

ARTE ED IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1.ESPRIMERSI E COMUNICARE	1.Utilizza il colore ai fini espressivi. 2.Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare varie tipologie di testi visivi. 3. Riconosce i colori e li utilizza ai fini espressivi. 4.Utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare tipologie di testi visivi. 5.Riconosce i colori e li abbina all'elemento raffigurato. 6.Produce elaborati grafici per realizzare varie tipologie di testi visivi.
2.OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	1.Osserva oggetti in modo intenzionale. 2.Osserva immagini in modo intenzionale. 3.Osserva e nomina elementi della realtà. 4.Osserva e nomina elementi di un'immagine. 5.Osserva e descrive elementi della realtà. 6.Osserva e descrive elementi di un'immagine.

EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1.SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	1.Prendersi cura della propria salute. 2.Muoversi in sicurezza negli ambienti scolastici. 3.Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza dei vari ambienti di vita. 4.Conoscere le principali regole di prevenzione e sicurezza degli spazi utilizzati per il gioco-sport. 5.Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle per la sicurezza di sé e degli altri.
2.CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	1.Riconoscere e riprodurre percorsi e ritmi esecutivi. 2.Eeguire semplici sequenze di movimento. 3.Eeguire semplici percorsi anche attraverso la mediazione della figura di riferimento. 4.Esplorare lo spazio attraverso diversi schemi motori, statici e dinamici, combinati tra loro (corsa, salto, presa, lancio...). 5.Coordinare e utilizzare diversi schemi motori (correre/saltare, afferrare/lanciare...). 6.Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro

	inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea. 7.Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi. 8.Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee e sensazioni. 9.Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi. 10.Partecipare ai giochi di gruppo rispettando le istruzioni e le regole date.
--	--