

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
– SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO –
2024/2025

	CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE (persone, ambienti e cose)	PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA E RESPONSABILITÀ (impegno)	SOCIALIZZAZIONE E RELAZIONALITÀ
10 Competenze consapevolmente e pienamente e raggiunte	Rispetta in modo consapevole le regole della convivenza scolastica e sollecita i compagni a mantenere comportamenti corretti. Può presentare note e/o osservazioni sistematiche di merito	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici.	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.
9 Competenze raggiunte a livello avanzato	Conosce e rispetta costantemente le regole della scuola	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento dei compiti	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.
8 Competenze raggiunte a livello intermedio	Normalmente rispetta le regole della scuola, anche se talvolta si rendono necessari richiami verbali. E' sensibile al richiamo	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. Generale assunzione dei propri doveri scolastici; non sempre puntuale	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.
7 Competenze acquisite a livello base	Rispetta le regole della scuola, in modo discontinuo e necessita di frequenti richiami verbali e/o scritti. Non sempre reagisce positivamente al richiamo.	Partecipazione settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche. Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento dei compiti.	Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari, qualche richiamo verbale.
6 Competenze acquisite a livello iniziale	Spesso trasgredisce le regole della convivenza scolastica e deve essere continuamente richiamato al rispetto (ripetute note scritte).	Limitata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici in alcune discipline 2-3	Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari, numerosi richiami e note
5 Competenze parzialmente acquisite	Si dimostra oppositivo nei confronti delle regole della scuola ripetute note scritte	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici e mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline.	Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari, mancanza di rispetto nei confronti di adulti e coetanei con episodi che hanno determinato note o sanzioni

Nota: Per la valutazione del comportamento degli alunni che hanno un certificato di disabilità (L. 104/92), si farà riferimento al PEI nel quale saranno riportati adattamenti personalizzati secondo le loro specifiche esigenze.