

## Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria per il sostegno.

### Dimensioni per la formulazione dei livelli di apprendimento:

- Autonomia dell'alunno/a
- Tipologia della situazione (nota non nota)
- Risorse mobilitate per portare a termine il compito
- Continuità nella manifestazione dell'apprendimento

Si sottolinea la necessità di un adeguamento /adattamento delle dimensioni per definire i livelli di apprendimento poiché ci sono alunni con disabilità grave che ad esempio non potrebbero mai arrivare ad un livello del tutto autonomo nel manifestare un determinato apprendimento descritto in uno specifico obiettivo.

Si propone quindi di adattare l'autonomia con il bisogno di affiancamento e la tipologia della situazione con la generalizzazione.

| <i>Voto/livello</i> | <i>Descrizione</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ottimo</b>       | <p>L'alunno padroneggia le conoscenze dei contenuti in modo completo e ampio.</p> <p>Riesce ad applicare con sicurezza i procedimenti acquisiti in situazioni nuove usando un linguaggio appropriato e specifico.</p> <p>Svolge e porta a termine i compiti in completa autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di individuare le risorse necessarie per svolgere le attività o di chiederne la messa a disposizione attraverso varie forme comunicative.</p>                        |
| <b>Distinto</b>     | <p>L'alunno padroneggia le conoscenze dei contenuti in modo completo.</p> <p>Riesce ad applicare con sicurezza i procedimenti acquisiti in situazioni note e complesse usando un linguaggio appropriato e adeguato al contesto.</p> <p>Svolge e porta a termine i compiti in completa autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di individuare/reperire le risorse necessarie per svolgere le attività o di chiederne la messa a disposizione attraverso varie forme comunicative.</p> |
| <b>Buono</b>        | <p>L'alunno padroneggia le conoscenze dei contenuti in modo abbastanza completo.</p> <p>Riesce ad applicare con sicurezza i procedimenti acquisiti in situazioni</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>note usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Svolge e porta a termine i compiti in autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di individuare le risorse necessarie per svolgere le attività o di chiederne la messa a disposizione attraverso varie forme comunicative.</p>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Discreto</b>        | <p>L'alunno padroneggia le conoscenze dei contenuti in modo essenziale ma significativo per l'apprendimento.</p> <p>Riesce ad applicare con qualche incertezza i procedimenti acquisiti in situazioni note usando un linguaggio semplice ed adeguato al contesto.</p> <p>Svolge e porta a termine i compiti in parziale autonomia e consapevolezza utilizzando le risorse fornite dal docente.</p>                                                                               |
| <b>Sufficiente</b>     | <p>L'alunno padroneggia le conoscenze dei contenuti in modo minimo/basilare, ma significativo per l'apprendimento.</p> <p>Riesce ad applicare i procedimenti acquisiti in situazioni note usando un linguaggio essenziale e non sempre adeguato al contesto.</p> <p>Svolge e porta a termine i compiti solo attraverso il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>                                                                                           |
| <b>Non sufficiente</b> | <p>L'alunno padroneggia le conoscenze dei contenuti in modo frammentario e solo saltuariamente/sporadicamente.</p> <p>Riesce ad applicare i procedimenti acquisiti solo in situazioni note usando un linguaggio povero e impreciso.</p> <p>Continua a manifestare un'alterata dipendenza dall'aiuto dell'adulto per portare a termine i compiti. Non si notano forme, anche parziali di generalizzazione e scarsa appare anche la capacità di utilizzare le risorse fornite.</p> |