Obiettivi/Indicatori con declinazione in livelli

ITALIANO

			CLASSE PRIMA			
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascolto e parlato	Partecipa a scambi					
Partecipare a scambi	comunicativi con					
comunicativi con	compagni e docenti	compagni e docenti	compagni e docenti in	compagni e docenti in	compagni e docenti in	compagni e docenti solo
compagni ed insegnanti.	riportando dettagli e	riportando dettagli e	modo pertinente, in	modo pertinente, in	modo pertinente, in	in situazioni note,
	usando un lessico	usando un lessico	situazioni note o non	situazioni note o non	situazioni note,	unicamente con il
	appropriato, in situazioni	appropriato, in situazioni	note, utilizzando risorse	note, utilizzando risorse	utilizzando risorse	supporto dell'insegnante
	note e non note	note e non note	fornite dall'insegnante,	fornite dall'insegnante in	fornite dall'insegnante,	e di risorse fornite
	utilizzando sia risorse	utilizzando sia risorse	in modo autonomo e con	modo abbastanza	con continuità e in modo	appositamente, in modo
	fornite dall'insegnante,	fornite dall'insegnante in	continuità solo	autonomo solo	occasionalmente	non autonomo e
	sia reperite altrove, in	modo autonomo e con	relativamente ai contesti	relativamente ai contesti	autonomo.	discontinuo.
	modo autonomo e con	continuità.	noti.	noti.		
	continuità.					
Lettura e comprensione	Legge semplici testi in	Legge semplici testi	Legge semplici testi in			
Leggere semplici testi e	modo scorrevole e	modo scorrevole e	modo abbastanza	modo poco scorrevole	lentamente e in modo	modo meccanico e non
individuarne il senso	corretto, ne individua il	corretto, ne individua il	scorrevole ma corretto,	ma corretto, ne individua	non sempre corretto, ne	sempre corretto, ne
globale.	senso globale in	senso globale in	ne individua il senso	il senso globale in	individua il senso globale	individua il senso solo in
	situazioni note e non	situazioni note e non	globale in situazioni note	situazioni note o non	solo in situazioni note,	situazioni note,
	note, utilizzando sia	note, utilizzando le	o non note, utilizzando	note, utilizzando le	utilizzando risorse	unicamente con il
	risorse fornite	risorse fornite	le risorse fornite	risorse fornite	fornite dall'insegnante,	supporto dell'insegnante
	dall'insegnante, sia	dall'insegnante, in modo	dall'insegnante, in modo	dall'insegnante, in modo	con continuità, ma in	e di risorse fornite
	reperite altrove, in modo	autonomo e con	autonomo e con	abbastanza autonomo	modo occasionalmente	appositamente, in modo
	autonomo e con	continuità.	continuità solo	solo relativamente ai	autonomo.	non autonomo e
	continuità.		relativamente ai contesti	contesti noti.		discontinuo.
			noti.			
Produzione scritta	Scrive parole e frasi	Scrive parole e frasi non	Scrive parole e frasi,			
Scrivere parole e frasi	chiare e coerenti sotto	sempre chiare e	sotto dettatura o da solo			
chiare e coerenti.	dettatura e da solo, in	dettatura e da solo, in	dettatura o da solo, in	dettatura o da solo, in	coerenti, sotto dettatura	unicamente in situazioni
	situazioni note e non	situazioni note e non	situazioni note o non	situazioni note o non	o da solo, unicamente in	note, con il supporto
	note, mobilitando una	note, mobilitando una	note, utilizzando risorse	note, utilizzando risorse	situazioni note,	dell'insegnante e di
	varietà di risorse sia	varietà di risorse fornite	fornite dall'insegnante in	fornite dall'insegnante in	utilizzando risorse	risorse fornite
	fornite dall'insegnante,	dall'insegnante in modo	modo autonomo e con	modo abbastanza	fornite dall'insegnante,	appositamente, in modo
	sia reperite altrove, in	autonomo e con	continuità solo	autonomo e con	con continuità, ma in	non autonomo e

	modo autonomo e con	continuità.	relativamente ai contesti	continuità solo	modo occasionalmente	discontinuo.
	continuità.		noti.	relativamente ai contesti	autonomo.	
				noti.		
Riflessione sulla lingua	Scrive parole corrette	Scrive parole corrette	Scrive parole corrette	Scrive parole corrette	Scrive parole non	Scrive parole poco
Scrivere parole corrette	nell'ortografia in	nell'ortografia in	nell'ortografia in	nell'ortografia in	sempre corrette	corrette nell'ortografia,
nell'ortografia.	situazioni note e non	situazioni note e non	situazioni note o non	situazioni note,	nell'ortografia,	unicamente in situazioni
	note utilizzando sia	note utilizzando le	note, utilizzando risorse	utilizzando risorse	unicamente in situazioni	note, con il supporto
	risorse fornite	risorse fornite	fornite dall'insegnante	fornite dall'insegnante in	note, utilizzando risorse	dell'insegnante e di
	dall'insegnante, sia	dall'insegnante.	oppure reperite altrove,	modo abbastanza	fornite dall'insegnante,	risorse fornite
	reperite altrove, in modo		in modo autonomo e con	autonomo e con	sia in modo autonomo	appositamente, in modo
	autonomo e con		continuità solo	continuità solo	ma discontinuo, sia in	non autonomo e
	continuità.		relativamente ai contesti	relativamente ai contesti	modo non autonomo,	discontinuo.
			noti.	noti.	ma continuo.	

	CLASSE SECONDA								
OBIETTIVO/INDICATORE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE			
Ascolto e parlato	Partecipa a scambi	Partecipa a scambi							
Partecipare a scambi	comunicativi riferendo il	comunicativi riferendo il	comunicativi con	comunicativi con	comunicativi con	comunicativi con			
comunicativi su	proprio pensiero in	proprio pensiero in	compagni e docenti in	compagni e docenti in	compagni e docenti in	compagni e docenti solo			
tematiche di vario tipo	modo chiaro, autonomo	modo chiaro, autonomo	modo pertinente, in	modo chiaro, in	modo abbastanza chiaro,	in situazioni note,			
con compagni ed	e continuo in situazioni	e continuo in situazioni	situazioni note o non	situazioni note o non	in situazioni note,	unicamente con il			
insegnanti.	note e non note,	note e non note,	note, utilizzando risorse	note, utilizzando risorse	utilizzando risorse	supporto dell'insegnante			
	utilizzando risorse	utilizzando le risorse	fornite dall'insegnante	fornite dall'insegnante	fornite dall'insegnante,	e di risorse fornite			
	fornite dal docente e	fornite dal docente.	oppure reperite altrove,	oppure reperite altrove,	con continuità e in modo	appositamente, in modo			
	reperite altrove.		in modo autonomo e con	in modo abbastanza	occasionalmente	non autonomo e			
			continuità solo	autonomo e con	autonomo.	discontinuo.			
			relativamente ai contesti	continuità solo					
			noti.	relativamente ai contesti					
				noti.					
Lettura e comprensione	Legge in modo	Legge in modo	Legge in modo	Legge in modo	Legge e comprende testi	Legge e comprende testi			
Leggere in modo	scorrevole rispettando la	scorrevole rispettando la	scorrevole rispettando la	scorrevole rispettando la	di vario tipo in modo non	di vario tipo in modo			
scorrevole rispettando la	punteggiatura e	punteggiatura e	punteggiatura e	punteggiatura e	del tutto autonomo in	essenziale in situazioni			
punteggiatura e	comprende testi di vario	situazioni note,	note e unicamente con il						
comprendere testi di	tipo in modo autonomo	tipo in modo autonomo	tipo in modo chiaro,	tipo in modo abbastanza	utilizzando le risorse	supporto del docente e			
vario tipo.	e continuativo in	e continuativo in	autonomo e continuo in	chiaro e autonomo, in	fornite dal docente.	di risorse fornite			
	situazioni note e non	situazioni note e non	situazioni note,	situazioni note,		appositamente.			
	note, utilizzando risorse	note, utilizzando le	utilizzando le risorse	utilizzando le risorse					

	fornite dal docente e	risorse fornite dal	fornite dal docente.	fornite dal docente.		
	reperite altrove.	docente.				
Produzione scritta	Scrive frasi e semplici	Scrive frasi e semplici	Scrive frasi e semplici	Scrive frasi e semplici	Scrive frasi e semplici	Scrive frasi e semplici
Scrivere frasi e semplici	testi di vario tipo, chiari	testi di vario tipo, chiari	testi di vario tipo, chiari	testi di vario tipo,	testi di vario tipo, in	testi di vario tipo, in
testi di vario tipo in	e corretti, in modo	e corretti, in modo	e corretti, in modo	abbastanza chiari e	modo non del tutto	situazioni note e
modo chiaro e corretto.	autonomo e	autonomo e	autonomo e continuo in	corretti, in modo	autonomo in situazioni	unicamente con il
	continuativo in situazioni	continuativo in situazioni	situazioni note,	autonomo in situazioni	note, utilizzando le	supporto del docente e
	note e non note,	note e non note,	utilizzando le risorse	note, utilizzando le	risorse fornite dal	di risorse fornite
	utilizzando risorse	utilizzando le risorse	fornite dal docente.	risorse fornite dal	docente.	appositamente.
	fornite dal docente e	fornite dal docente.		docente.		
	reperite altrove.					
Riflessione sulla lingua	Rispetta le convenzioni	Rispetta le convenzioni	Rispetta le convenzioni	Rispetta le convenzioni	Rispetta le principali	Rispetta le principali
Rispettare le convenzioni	ortografiche e riconosce	ortografiche e riconosce	ortografiche e riconosce	ortografiche e riconosce	convenzioni ortografiche	convenzioni ortografiche
ortografiche e	alcune parti del discorso	alcune parti del discorso	alcune parti del discorso	alcune parti del discorso	e riconosce alcune parti	e riconosce alcune parti
riconoscere alcune parti	in modo autonomo e	in modo autonomo e	in modo autonomo e	in modo abbastanza	del discorso in modo non	del discorso in situazioni
del discorso.	continuativo in situazioni	continuativo in situazioni	continuo in situazioni	autonomo in situazioni	del tutto autonomo in	note e unicamente con i
	note e non note,	note e non note,	note, utilizzando le	note, utilizzando le	situazioni note,	supporto del docente e
	utilizzando risorse	utilizzando le risorse	risorse fornite dal	risorse fornite dal	utilizzando le risorse	di risorse fornite
	fornite dal docente e	fornite dal docente.	docente	docente.	fornite dal docente.	appositamente.
	reperite altrove.					

	CLASSE TERZA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE			
Ascolto e parlato	Partecipa a scambi	Partecipa a scambi	Partecipa a scambi	Partecipa a scambi	Partecipa a scambi	Partecipa a scambi			
Partecipare a scambi	comunicativi con	comunicativi con	comunicativi in modo	comunicativi in modo	comunicativi con	comunicativi con			
comunicativi su	compagni e insegnanti in	compagni e insegnanti in	pertinente, chiaro,	abbastanza chiaro,	compagni e insegnanti,	compagni e insegnanti			
tematiche di vario tipo	modo pertinente e	modo pertinente e	autonomo e	autonomo e	se supportato	solo in situazioni note e			
con compagni ed	chiaro, utilizzando un	chiaro, utilizzando un	continuativo in situazioni	continuativo in situazioni	dall'insegnante utilizza	con il supporto del			
insegnanti.	registro adeguato in ogni	registro adeguato in	note; in situazioni non	note; in situazioni non	con continuità e in	docente.			
	situazione, in modo	quasi tutte le situazioni,	note necessita delle	note necessita delle	situazioni note un				
	autonomo e con	in modo autonomo e con	risorse fornite dal	risorse fornite dal	registro adeguato e solo				
	continuità.	continuità.	docente.	docente.	occasionalmente agisce				
					in autonomia.				

Lettura e comprensione Leggere e comprendere testi di vario tipo utilizzando strategie adeguate agli scopi.	Legge e comprende testi di vario tipo, utilizzando strategie adeguate agli scopi in ogni situazione, in modo autonomo e con	Legge e comprende testi di vario tipo, utilizzando strategie adeguate agli scopi in quasi tutte le situazioni, in modo	Legge e comprende testi di tipologie conosciute, utilizzando in maniera autonoma e continuativa strategie note;	Legge e comprende testi di tipologie conosciute, utilizzando in maniera abbastanza autonoma e continuativa strategie	Legge testi di tipologie conosciute utilizzando strategie note fornite dal docente e agendo solo occasionalmente in	Legge testi di tipologie conosciute e ne comprende il senso globale solo con il supporto del docente.
	continuità.	autonomo e con continuità.	comprende tipologie testuali non conosciute solo con il supporto del docente.	note; comprende tipologie testuali non conosciute solo con il supporto del docente.	autonomia.	
Produzione scritta Scrivere e rielaborare testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.	Scrive e rielabora in maniera originale e con un lessico ricco testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti in modo autonomo e continuo.	Scrive e rielabora in maniera originale e con un lessico adeguato testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti in modo autonomo e continuo.	Scrive e rielabora in autonomia testi legati a situazioni note, anche se non totalmente corretti nell'ortografia.	Scrive e rielabora in in modo abbastanza autonomo testi legati a situazioni note, anche se non totalmente corretti nell'ortografia.	Scrive semplici testi legati a situazioni note utilizzando strategie fornite dal docente e solo occasionalmente in autonomia.	Scrive semplici testi unicamente con il supporto di strategie fornite dal docente.
Riflessione sulla lingua Riconoscere e applicare in situazioni diverse le conoscenze ortografiche fondamentali relative all'organizzazione della frase.	Riconosce e applica in ogni situazione, in modo autonomo e con continuità le conoscenze ortografiche fondamentali relative all'organizzazione della frase.	Riconosce e applica in quasi tutte le situazioni, in modo autonomo e con continuità le conoscenze ortografiche fondamentali relative all'organizzazione della frase.	Riconosce e applica in modo autonomo e con continuità le conoscenze fondamentali ortografiche relative all'organizzazione della frase in situazioni note. In situazione non note necessita del supporto del docente.	Riconosce e applica in modo abbastanza autonomo e con continuità le conoscenze fondamentali ortografiche relative all'organizzazione della frase in situazioni note. In situazione non note necessita del supporto del docente.	Riconosce e applica alcune conoscenze ortografiche fondamentali relative all'organizzazione della frase solo in situazioni note e occasionalmente in autonomia.	Riconosce e applica alcune conoscenze ortografiche relative all'organizzazione della frase unicamente con il supporto del docente.

CLASSE QUARTA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE		
Ascolto e parlato	Partecipa a scambi							
Partecipare a scambi	comunicativi con							
comunicativi su	compagni e insegnanti,							
tematiche di vario tipo	riferendo la propria							
con compagni ed	opinione e la propria	opinione o la propria	opinione o la propria					

insegnanti.	esperienza in modo	esperienza in modo	esperienza in modo	esperienza in modo	esperienza con	esperienza con
msegnanti.	pertinente e chiaro,	pertinente e chiaro,	pertinente e chiaro,	chiaro, mobilitando	continuità solo in	continuità solo in
	utilizzando un registro	utilizzando un registro	mobilitando risorse	risorse fornite	situazioni note e con il	situazioni note, con il
	adeguato in ogni	adeguato in ogni	fornite dall'insegnante o	dall'insegnante o	supporto	supporto dell'insegnante
			reperite altrove in modo	reperite altrove in modo	dell'insegnante.	ed in modo discontinuo.
	situazione, in modo	situazione, in modo	' '	·	den insegnante.	ed in mode discontinue.
	autonomo e con	autonomo e con	autonomo e	abbastanza autonomo e		
	continuità, mobilitando	continuità, mobilitando	continuativo in situazioni	continuativo in situazioni		
	risorse fornite	risorse fornite	note; in modo	note; in modo		
	dall'insegnante e	dall'insegnante.	discontinuo e con l'aiuto	discontinuo e con l'aiuto		
	reperite altrove.		dell'insegnante in	dell'insegnante in		
			situazioni non note.	situazioni non note.		
Lettura e comprensione	Legge e comprende testi	Legge e comprende testi	Legge e comprende le			
Leggere e comprendere	di vario tipo,	di vario tipo,	di vario tipo,	di vario tipo,	di vario tipo,	informazioni principali di
le informazioni principali	individuandone il senso	individuandone il senso	individuandone il senso	individuandone il senso	individuandone il senso	un testo unicamente con
e l'argomento di testi di	globale e le informazioni	globale e le informazioni	il supporto del docente e			
vario tipo utilizzando	principali, utilizzando	principali, utilizzando	principali, utilizzando	principali, utilizzando	principali, utilizzando	con risorse fornite
strategie appropriate.	strategie di lettura	strategie di lettura	strategie di lettura	strategie di lettura	strategie di lettura	appositamente.
	adeguate agli scopi in	adeguate agli scopi in				
	modo autonomo e con	modo autonomo e con	modo continuo e	modo abbastanza	situazioni note,	
	continuità, in situazioni	continuità, in situazioni	autonomo in situazioni	continuo e autonomo in	utilizzando le risorse	
	note e non note,	note e non note,	note; in situazioni non	situazioni note; in	fornite dal docente e	
	utilizzando sia risorse	utilizzando le risorse	note utilizza risorse	situazioni non note	solo occasionalmente in	
	fornite dal docente sia	fornite dal docente.	fornite dall'insegnante.	utilizza risorse fornite	modo autonomo.	
	reperite altrove.			dall'insegnante.		
Produzione scritta	Scrive testi corretti	Scrive testi corretti	Scrive testi corretti	Scrive testi corretti	Scrive testi corretti	Scrive testi non sempre
Scrivere testi di vario tipo	nell'ortografia, chiari e	nell'ortografia, chiari e	nell'ortografia, chiari e	nell'ortografia, chiari e	nell'ortografia, chiari e	corretti, chiari e
corretti nell'ortografia,	coerenti, con un lessico	coerenti, con un lessico	coerenti, con lessico	coerenti, con lessico	coerenti, solo in	coerenti, solo in
chiari e coerenti.	appropriato e ricco, in	appropriato e ricco, in	appropriato, in modo	appropriato, in modo	situazioni note,	situazioni note e
	modo autonomo e con	modo autonomo e con	autonomo e continuo in	abbastanza autonomo e	utilizzando le risorse	unicamente con il
	continuità, in situazioni	continuità, in situazioni	situazioni note; in modo	continuo in situazioni	fornite dal docente e	supporto del docente e
	note e non note,	note e non note,	discontinuo e/o non del	note; in modo	solo occasionalmente in	di risorse fornite
	utilizzando una varietà di	utilizzando una varietà di	tutto autonomo,	discontinuo e/o non del	modo autonomo.	appositamente.
	risorse sia fornite dal	risorse fornite dal	utilizzando le risorse	tutto autonomo,		
	docente sia reperite	docente.	fornite dal docente o	utilizzando le risorse		
	altrove.		reperite altrove, in	fornite dal docente o		
			situazioni non note.	reperite altrove, in		
				situazioni non note.		
Riflessione sulla lingua	Conosce le fondamentali	Conosce le fondamentali	Conosce e applica le	Conosce e applica le	Conosce e applica le	Conosce in parte le

Conoscere e applicare le	regole ortografiche e	regole ortografiche e	fondamentali regole	fondamentali regole	fondamentali regole	fondamentali regole
fondamentali regole	morfosintattiche e le	morfosintattiche e le	ortografiche e	ortografiche e	ortografiche e	ortografiche e
ortografiche e	applica in modo	applica in modo	morfosintattiche in	morfosintattiche in	morfosintattiche in	morfosintattiche e le
morfosintattiche.	autonomo e con	autonomo e con	modo continuo e	modo abbastanza	situazioni note	applica solo in situazioni
	continuità, in situazioni	continuità, in situazioni	autonomo in situazioni	continuo e autonomo in	utilizzando le risorse	note e unicamente con il
	note e non note, con	note e non note, con le	note; in situazioni non	situazioni note; in	fornite dal docente e	supporto del docente e
	risorse fornite sia dal	risorse fornite dal	note utilizza risorse	situazioni non note	solo occasionalmente in	con risorse fornite
	docente sia reperite	docente.	fornite dall'insegnante o	utilizza risorse fornite	modo autonomo.	appositamente.
	altrove.		reperite altrove anche se	dall'insegnante o		
			in modo discontinuo e	reperite altrove anche se		
			non del tutto autonomo.	in modo discontinuo e		
				non del tutto autonomo.		

	CLASSE QUINTA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE			
Ascolto e parlato	Partecipa a scambi	Partecipa a scambi	Partecipa a scambi	Partecipa a scambi	Partecipa a scambi	Partecipa a scambi			
Partecipare a scambi	comunicativi; espone in	comunicativi; espone in	comunicativi in modo	comunicativi in modo	comunicativi, espone in	comunicativi, espone in			
comunicativi su	modo pertinente, chiaro,	modo pertinente, chiaro,	pertinente, chiaro,	chiaro, abbastanza	modo comprensibile, in	modo comprensibile solo			
tematiche di vario tipo	appropriato, con	appropriato, con	autonomo e	autonomo e	situazioni note	in situazioni note e			
con compagni ed	continuità e autonomia,	continuità e autonomia,	continuativo in situazioni	continuativo in situazioni	utilizzando le risorse	unicamente con il			
insegnanti.	in situazioni note e non	in situazioni note e non	note; in situazioni non	note; in situazioni non	fornite dal docente e	supporto del docente e			
	note, utilizzando risorse	note, utilizzando risorse	note necessita delle	note necessita delle	solo occasionalmente in	con risorse fornite			
	fornite dall'insegnante o	fornite dall'insegnante.	risorse fornite dal	risorse fornite dal	modo autonomo.	appositamente.			
	reperite altrove.		docente.	docente.					
Lettura e comprensione	Legge e comprende testi	Legge e comprende testi	Legge e comprende testi	Legge e comprende testi	Legge e comprende testi	Legge e comprende le			
Leggere e comprendere	di vario tipo,	di vario tipo,	di vario tipo,	di vario tipo,	di vario tipo,	informazioni principali di			
testi di vario tipo,	individuandone il senso	individuandone il senso	individuandone il senso	individuandone il senso	individuandone il senso	un testo unicamente con			
individuandone il senso	globale e le informazioni	globale e le informazioni	globale e le informazioni	globale e le informazioni	globale e le informazioni	il supporto del docente e			
globale e le informazioni	principali, utilizzando	principali, utilizzando	principali, utilizzando	principali, utilizzando	principali, utilizzando	con risorse fornite			
principali, utilizzando	strategie di lettura	strategie di lettura	strategie di lettura	strategie di lettura	strategie di lettura	appositamente.			
strategie di lettura	adeguate agli scopi in	adeguate agli scopi in	adeguate agli scopi in	adeguate agli scopi in	adeguate agli scopi in				
adeguate agli scopi.	modo autonomo e con	modo autonomo e con	modo continuo e	modo abbastanza	situazioni note,				
	continuità, in situazioni	continuità, in situazioni	autonomo in situazioni	continuo ed autonomo	utilizzando le risorse				
	note e non note,	note e non note,	note; in situazioni non	in situazioni note; in	fornite dal docente e				
	utilizzando sia risorse	utilizzando risorse	note utilizza risorse	situazioni non note	solo occasionalmente in				
	fornite dal docente sia	fornite dal docente.	fornite dall'insegnante.	utilizza risorse fornite	modo autonomo.				
	reperite altrove.			dall'insegnante.					

Produzione scritta	Cauti ca kanki na mankki	Scrive testi corretti	Caritya kaaki aarmakki	Caritya kaaki aarmakki	Caritya a amandi ai kaaki	Caritya a a mandiai ka aki
	Scrive testi corretti		Scrive testi corretti	Scrive testi corretti	Scrive semplici testi	Scrive semplici testi
Scrivere testi di vario tipo	nell'ortografia, chiari e	nell'ortografia, chiari e	nell'ortografia, chiari,	nell'ortografia, chiari e	legati all'esperienza e	legati all'esperienza e
corretti nell'ortografia,	coerenti, legati	coerenti, legati	legati all'esperienza e	legati all'esperienza e	alle diverse occasioni di	alle diverse occasioni di
chiari, coesi e coerenti.	all'esperienza e alle	all'esperienza e alle	alle diverse occasioni di	alle diverse occasioni di	scrittura che la scuola	scrittura che la scuola
	diverse occasioni di	diverse occasioni di	scrittura che la scuola	scrittura che la scuola	offre in situazioni note,	offre solo in situazioni
	scrittura che la scuola	scrittura che la scuola	offre in modo autonomo	offre in modo	utilizzando le risorse	note, unicamente con il
	offre in modo autonomo	offre in modo autonomo	e con continuità, in	abbastanza autonomo e	fornite dal docente e	supporto del docente e
	e con continuità, in	e con continuità, in	situazioni note; in	con continuità, in	solo occasionalmente in	con risorse fornite
	situazioni note e non	situazioni note e non	situazioni non note	situazioni note; in	modo autonomo.	appositamente.
	note, utilizzando sia	note, utilizzando risorse	utilizza le risorse fornite	situazioni non note		
	risorse fornite dal	fornite dal docente.	dal docente.	utilizza le risorse fornite		
	docente sia reperite			dal docente.		
	altrove.					
Riflessione sulla lingua	Conosce e applica le	Conosce e applica le	Conosce e applica le	Conosce e applica le	Conosce e applica le	Conosce e applica alcune
Conoscere e applicare le	fondamentali regole	fondamentali regole	fondamentali regole	fondamentali regole	fondamentali regole	regole ortografiche e
fondamentali regole	ortografiche e	ortografiche e	ortografiche e	ortografiche e	ortografiche e	morfosintattiche, solo in
ortografiche e	morfosintattiche in	morfosintattiche in	morfosintattiche in	morfosintattiche in	morfosintattiche solo in	situazioni note e
morfosintattiche.	modo autonomo e con	modo autonomo e con	modo continuo e	modo abbastanza	situazioni note,	unicamente con il
	continuità, in situazioni	continuità, in situazioni	autonomo in situazioni	continuo e autonomo in	utilizzando le risorse	supporto del docente e
	note e non note,	note e non note,	note; in situazioni non	situazioni note; in	fornite dal docente e	con risorse fornite
	utilizzando sia risorse	utilizzando le risorse	note utilizza risorse	situazioni non note	occasionalmente in	appositamente.
	fornite dal docente sia	fornite dal docente.	fornite dall'insegnante.	utilizza risorse fornite	modo autonomo.	
	reperite altrove.			dall'insegnante.		

STORIA

	CLASSE PRIMA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE			
Ordinare fatti ed eventi	Ordina fatti ed eventi	Ordina fatti ed eventi	Ordina fatti ed eventi	Ordina fatti ed eventi	Ordina in modo	Con il costante supporto			
riconoscendo relazioni di	riconoscendo relazioni di	riconoscendo relazioni di	riconoscendo relazioni di	riconoscendo relazioni di	parzialmente autonomo	del docente e di risorse			
successione e di	successione e di	successione e di	successione e di	successione e di	fatti ed eventi	fornite appositamente,			
contemporaneità.	contemporaneità in	contemporaneità in	contemporaneità in	contemporaneità in	riconoscendo relazioni di	ordina semplici fatti ed			
	situazioni note e non	situazioni note,	modo generalmente	modo abbastanza	successione e di	eventi riconoscendo			
	note, utilizzando risorse	utilizzando risorse	autonomo e	autonomo e	contemporaneità in	relazioni di successione e			
	sia fornite	fornite dall'insegnante,	continuativo in situazioni	continuativo in situazioni	situazioni note,	di contemporaneità in			
	dall'insegnante, sia	in modo autonomo e con	note.	note.	utilizzando risorse	situazioni note.			
	reperite altrove, in modo	continuità.			fornite dall'insegnante.				
	pienamente autonomo e								
	con continuità.								
D: / / / /	8	6	8	8	5				
Riconoscere durate, cicli	Riconosce le durate, i	Riconosce le durate, i	Riconosce le durate, i	Riconosce le durate, i	Riconosce in modo	Con il costante supporto			
temporali, mutamenti in	cicli temporali e i	cicli temporali e i	cicli temporali e i	cicli temporali e i	parzialmente autonomo	del docente e di risorse			
fenomeni ed esperienze	mutamenti in fenomeni	mutamenti in fenomeni	mutamenti in fenomeni	mutamenti in fenomeni	le durate, i cicli	fornite appositamente,			
vissute e narrate.	ed esperienze vissute e	ed esperienze vissute e	ed esperienze vissute e	ed esperienze vissute e	temporali e i mutamenti	riconosce le durate, i cicli			
	narrate, in situazioni	narrate, in situazioni	narrate in modo	narrate in modo	in fenomeni ed	temporali e i mutamenti			
	note e non note	note utilizzando risorse	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	esperienze vissute e	in fenomeni ed			
	utilizzando risorse sia	fornite dall'insegnante,	e continuativo in	continuativo in situazioni	narrate in situazioni	esperienze vissute e			
	fornite dall'insegnante,	in modo autonomo e con	situazioni note.	note.	note, utilizzando risorse	narrate in situazioni			
	sia reperite altrove, in	continuità.			fornite dall'insegnante.	note.			
	modo pienamente								
	autonomo e con								
	continuità.								

CLASSE SECONDA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE		
Individuare e	Individua e rappresenta	Individua e rappresenta	Individua e rappresenta	Individua e rappresenta	Individua e rappresenta	Con il costante supporto		
rappresentare le diverse	le diverse categorie del	in modo parzialmente	del docente e di risorse					
categorie del tempo.	tempo in modo	tempo in modo	tempo in modo	tempo in situazioni note	autonomo le diverse	fornite appositamente,		

	pienamente autonomo e	autonomo e continuo in	generalmente autonomo	in modo abbastanza	categorie del tempo in	individua e rappresenta
	continuo in situazioni	situazioni note,	e continuo, in situazioni	autonomo e continuo,	situazioni note,	le diverse categorie del
	note e non note,	utilizzando risorse	note utilizzando le	utilizzando le risorse	utilizzando le risorse	tempo in modo
	utilizzando risorse	fornite dal docente.	risorse fornite dal	fornite dal docente.	fornite dal docente.	essenziale in situazioni
	fornite dal docente e		docente.			note.
	reperite altrove.					
Riconoscere gli effetti del	Riconosce gli effetti del	Con il costante supporto				
trascorrere del tempo.	trascorrere del tempo in	del docente e di risorse				
	modo pienamente	modo autonomo e	modo generalmente	situazioni note in modo	modo parzialmente	fornite appositamente,
	autonomo e continuo in	continuo in situazioni	autonomo e continuo in	abbastanza autonomo,	autonomo in situazioni	riconosce gli effetti del
	situazioni note e non	note, utilizzando risorse	situazioni note,	utilizzando le risorse	note, utilizzando le	trascorrere del tempo in
	note, utilizzando risorse	fornite dal docente.	utilizzando le risorse	fornite dal docente.	risorse fornite dal	modo essenziale in
	fornite dal docente e		fornite dal docente.		docente.	situazioni note.
	reperite altrove.					

	CLASSE TERZA									
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE				
Utilizzare strumenti	Utilizza in modo	Con il costante supporto								
necessari per	pienamente autonomo e	autonomo e con	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	parzialmente autonomo,	del docente e di risorse				
organizzare	con continuità strumenti	continuità strumenti per	e con continuità	con continuità strumenti	alcuni strumenti forniti	fornite appositamente,				
informazioni, conoscenze	per organizzare	organizzare	strumenti per	per organizzare	dal docente per	utilizza alcuni strumenti				
e periodizzazione storica.	informazioni,	informazioni,	organizzare	informazioni,	organizzare	per organizzare				
	conoscenze e	conoscenze e	informazioni,	conoscenze e	informazioni,	informazioni,				
	periodizzazioni storiche	periodizzazioni storiche	conoscenze e	periodizzazioni storiche	conoscenze e	conoscenze e				
	in situazioni note e non	in situazioni note,	periodizzazioni storiche	in situazioni note,	periodizzazioni storiche	periodizzazioni storiche.				
	note, avvalendosi di	avvalendosi di risorse	in situazioni note,	avvalendosi di risorse	in situazioni note,					
	risorse fornite dal	fornite dal docente.	avvalendosi di risorse	fornite dal docente.	avvalendosi di risorse					
	docente e reperite		fornite dal docente.		fornite dal docente.					
	altrove.									
Comprendere e	Comprende e racconta in	Con il costante supporto								
raccontare avvenimenti,	modo pienamente	modo autonomo e con	modo generalmente	modo abbastanza	modo parzialmente	del docente e di risorse				
fatti e fenomeni delle	autonomo e con lessico	lessico specifico	autonomo e con	autonomo e con	autonomo alcuni fatti e	fornite appositamente,				
prime esperienze umane.	specifico avvenimenti,	avvenimenti, fatti e	continuità avvenimenti,	continuità avvenimenti,	fenomeni delle prime	comprende e racconta				
	fatti e fenomeni delle	fenomeni delle prime	fatti e fenomeni delle	fatti e fenomeni delle	esperienze umane in	alcuni fatti e fenomeni				
	prime esperienze umane	esperienze umane in	prime esperienze umane	prime esperienze umane	situazioni note.	delle prime esperienze				
	in	situazioni note.	in situazioni note.	in situazioni note.		umane.				

	e e non		
note.			

			CLASSE QUARTA			
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Individuare le relazioni	Individua le relazioni tra	Individua in modo	Con il costante supporto			
tra gruppi umani e	gruppi umani e contesti	parzialmente autonomo	del docente e di risorse			
contesti spazio -	spazio - temporali in	le relazioni tra gruppi	fornite appositamente,			
temporali.	situazioni note e non	situazioni note,	modo generalmente	modo abbastanza	umani e contesti spazio -	individua le relazioni tra
	note, mobilitando risorse	mobilitando risorse	autonomo e continuo in	autonomo e continuo in	temporali in situazioni	gruppi umani e contesti
	fornite dall'insegnante e	fornite dall'insegnante,	situazioni note,	situazioni note,	note, con risorse fornite	spazio - temporali in
	reperite altrove, in modo	in modo autonomo e con	utilizzando risorse	utilizzando risorse	dall'insegnante.	situazioni note.
	pienamente autonomo e	continuità.	fornite dall'insegnante.	fornite dall'insegnante.		
	con continuità.					
Comprendere	Comprende	Comprende	Comprende	Comprende	Comprende alcuni	Con il costante supporto
avvenimenti, fatti e	avvenimenti, fatti e	avvenimenti, fatti e	avvenimenti, fatti e	avvenimenti, fatti e	avvenimenti, fatti e	del docente e di risorse
fenomeni delle società e	fenomeni delle società e	fenomeni delle società e	fenomeni delle società e	fenomeni delle società e	fenomeni delle società e	fornite appositamente,
delle civiltà e saperli	delle civiltà e, con	delle civiltà e, con	delle civiltà e, in modo	delle civiltà in modo	delle civiltà e li sa riferire	comprende avvenimenti,
riferire anche con	continuità e completa	continuità e autonomia,	generalmente autonomo	abbastanza autonomo, e	in modo essenziale, in	fatti e fenomeni delle
l'utilizzo delle fonti.	autonomia, li sa riferire	li sa riferire in modo	e continuo, li sa riferire	li sa riferire con	situazioni note e con	società e delle civiltà e li
	in modo pertinente e	pertinente e	con chiarezza, in	linguaggio semplice, in	risorse fornite dal	sa riferire in modo
	appropriato, anche con	appropriato, anche con	situazioni note,	situazioni note,	docente.	frammentario.
	l'utilizzo delle fonti, in	l'utilizzo delle fonti, in	utilizzando risorse	utilizzando risorse		
	situazioni note e non	situazioni note,	fornite dall'insegnante.	fornite dall'insegnante.		
	note, utilizzando risorse	utilizzando risorse				
	fornite sia	fornite sia				
	dall'insegnante che	dall'insegnante.				
	reperite altrove.					

CLASSE QUINTA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE		
Comprendere,	Comprende, confronta e	Con il costante supporto						
confrontare e collocare	colloca nel tempo e nello	del docente e di risorse						
nel tempo e nello spazio	spazio avvenimenti, fatti	spazio avvenimenti, fatti	spazio avvenimenti, fatti	spazio avvenimenti, fatti	spazio alcuni	fornite appositamente,		
avvenimenti, fatti e	e fenomeni delle società	avvenimenti, fatti e	comprende, confronta e					

fenomeni delle società e	e civiltà affrontate con	e civiltà affrontate con	e civiltà affrontate in	e civiltà affrontate in	fenomeni delle società e	colloca nel tempo e nello
civiltà affrontate.	continuità e completa	continuità e autonomia,	modo generalmente	modo abbastanza	civiltà affrontate in	spazio avvenimenti, fatti
	autonomia, in situazioni	in situazioni note,	autonomo e continuo in	autonomo, in situazioni	situazioni note	e fenomeni delle società
	note e non note,	utilizzando risorse	situazioni note,	note, utilizzando risorse	utilizzando le risorse	e civiltà affrontate, solo
	utilizzando risorse sia	fornite dall'insegnante.	utilizzando risorse	fornite dall'insegnante.	fornite dal docente.	in situazioni note.
	fornite dall'insegnante		fornite dall'insegnante.			
	sia reperite altrove.					
Organizzare ed esporre	Organizza ed espone le	Organizza ed espone	Con il costante supporto			
le informazioni e le	informazioni e le	informazioni e le	informazioni e le	informazioni e le	alcune informazioni e	del docente e di risorse
conoscenze, in modo	conoscenze, in modo	fornite appositamente,				
pertinente.	pertinente, appropriato	pertinente, con	chiaro, generalmente	abbastanza chiaro e	parzialmente autonomo	organizza ed espone in
	e in completa	continuità e autonomia,	autonomo e continuo, in	autonomo, in situazioni	in situazioni note,	modo frammentario le
	autonomia, in situazioni	in situazioni note,	situazioni note,	note, utilizzando risorse	utilizzando le risorse	informazioni e le
	note e non note,	utilizzando risorse	utilizzando risorse	fornite dall'insegnante.	fornite dal docente.	conoscenze, solo in
	utilizzando risorse sia	fornite dall'insegnante.	fornite dall'insegnante.			situazioni note.
	fornite dall'insegnante					
	sia reperite altrove.					

GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE		
Sapersi orientare nello	Sa orientarsi nello spazio							
spazio circostante e	circostante e colloca gli							
collocare gli oggetti	oggetti utilizzando gli							
utilizzando gli indicatori	indicatori topologici in							
topologici.	situazioni note e non	situazioni note,	modo generalmente	modo abbastanza	situazioni note,	situazioni note,		
	note, utilizzando una	utilizzando una varietà di	autonomo e	autonomo e	utilizzando risorse	unicamente con il		
	varietà di risorse sia	risorse fornite	continuativo in situazioni	continuativo in situazioni	fornite dall'insegnante,	supporto dell'insegnante		
	fornite dall'insegnante,	dall'insegnante, in modo	note.	note.	in modo parzialmente	e di risorse fornite		
	sia reperite altrove, in	autonomo e con			autonomo e continuo.	appositamente, in modo		
	modo pienamente	continuità.				non autonomo e		
	autonomo e con					discontinuo.		
	continuità.							
Riconoscere e	Riconosce e rappresenta							
rappresentare ambienti	ambienti di vita							
di vita comprendendone	comprendendone le							

le funzioni.	funzioni in situazioni	funzioni in situazioni	funzioni in modo	funzioni in modo	funzioni in situazioni	funzioni in situazioni
	note e non note,	note, utilizzando una	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	note, utilizzando risorse	note, unicamente con il
	utilizzando una varietà di	varietà di risorse fornite	e continuativo in	continuativo in situazioni	fornite dall'insegnante,	supporto dell'insegnante
	risorse, sia fornite	dall'insegnante, in modo	situazioni note.	note.	in modo parzialmente	e di risorse fornite
	dall'insegnante, sia	autonomo e con			autonomo e continuo.	appositamente, in modo
	reperite altrove, in modo	continuità.				non autonomo e
	pienamente autonomo e					discontinuo.
	con continuità.					

			CLASSE SECONDA			
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Orientarsi nello spazio	Si orienta nello spazio	Si orienta nello spazio	Si orienta nello spazio	Si orienta nello spazio	Orientarsi nello spazio	Orientarsi nello spazio
utilizzando gli indicatori	utilizzando gli indicatori	utilizzando gli indicatori	utilizzando gli indicatori	utilizzando gli indicatori	utilizzando gli indicatori	utilizzando gli indicatori
topologici e le mappe.	topologici e le mappe in					
	modo pienamente	modo autonomo e	modo generalmente	modo abbastanza	modo semplice e	modo essenziale in
	autonomo e continuo in	continuo in situazioni	autonomo in situazioni	autonomo in situazioni	parzialmente autonomo	situazioni note,
	situazioni note e non	note, utilizzando risorse	note, utilizzando le	note, utilizzando le	in situazioni note,	unicamente con il
	note, utilizzando risorse	fornite dal docente.	risorse fornite dal	risorse fornite dal	utilizzando le risorse	supporto del docente e
	fornite dal docente e		docente.	docente.	fornite dal docente.	di risorse fornite
	reperite altrove.					appositamente.
Riconoscere	Riconosce caratteristiche					
caratteristiche e funzioni	e funzioni di diversi spazi					
di diversi spazi e	e ambienti in modo					
ambienti.	pienamente autonomo e	autonomo e continuo in	generalmente autonomo	abbastanza autonomo in	semplice e parzialmente	essenziale in situazioni
	continuo in situazioni	situazioni note,	in situazioni note,	situazioni note,	autonomo in situazioni	note, unicamente con il
	note e non note,	utilizzando risorse	utilizzando le risorse	utilizzando le risorse	note, utilizzando le	supporto del docente e
	utilizzando risorse	fornite dal docente.	fornite dal docente.	fornite dal docente.	risorse fornite dal	di risorse fornite
	fornite dal docente e				docente.	appositamente.
	reperite altrove.					

CLASSE TERZA							
OBIETTIVO/INDICATORE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE	

Sapersi orientare nello spazio utilizzando il linguaggio della geo- graficità.	Si orienta nello spazio in modo pienamente autonomo e con continuità, in situazioni note e non note, utilizzando un linguaggio specifico.	Si orienta nello spazio in modo autonomo e con continuità, in situazioni note, utilizzando un linguaggio specifico.	Si orienta in modo generalmente autonomo e con continuità nello spazio in situazioni note utilizzando quasi sempre un linguaggio specifico.	Si orienta in modo abbastanza autonomo e con continuità nello spazio in situazioni note utilizzando un linguaggio semplice.	Si orienta nello spazio noto utilizzando solo occasionalmente il linguaggio specifico e con l'aiuto del docente.	Si orienta nello spazio e utilizza un linguaggio semplice unicamente con il supporto del docente.
Individuare e descrivere i caratteri che connotano i vari paesaggi.	Individua e descrive i caratteri che connotano i vari paesaggi in ogni situazione, in modo pienamente autonomo, utilizzando il linguaggio specifico.	Individua e descrive i caratteri che connotano i vari paesaggi in modo autonomo, utilizzando il linguaggio specifico.	Individua e descrive, in modo generalmente autonomo e con continuità, i caratteri che connotano i vari paesaggi in situazione nota.	Individua e descrive, in modo abbastanza autonomo e con continuità, i caratteri che connotano i vari paesaggi in situazione nota.	Individua alcuni caratteri che connotano i vari paesaggi utilizzando risorse fornite dal docente e occasionalmente in autonomia.	Individua alcuni caratteri che connotano i vari paesaggi unicamente con il supporto del docente.

	CLASSE QUARTA									
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE				
Orientarsi nello spazio	Si orienta nello spazio	Si orienta nello spazio	Si orienta nello spazio	Si orienta nello spazio	Si orienta nello spazio	Si orienta nello spazio				
fisico e nello spazio	fisico e nello spazio	fisico e nello spazio	fisico e nello spazio	fisico e nello spazio	fisico e nello spazio	fisico e nello spazio				
rappresentato e	rappresentato e	rappresentato e	rappresentato e	rappresentato e	rappresentato e	rappresentato e				
riconoscere le principali	riconosce le principali	riconosce le principali	riconosce le principali	riconosce le principali	riconosce le principali	riconosce le principali				
caratteristiche di un	caratteristiche di un	caratteristiche di un	caratteristiche di un	caratteristiche di un	caratteristiche di un	caratteristiche di un				
paesaggio.	paesaggio, in situazioni	paesaggio, in situazioni	paesaggio, in modo	paesaggio, in modo	paesaggio, in modo	paesaggio, in situazioni				
	note e non note, in	note, in modo autonomo	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	parzialmente autonomo	note, solo con risorse				
	modo pienamente	e con continuità,	e continuo in situazioni	continuo in situazioni	in situazioni note,	fornite dall'insegnante,				
	autonomo e con	utilizzando risorse	note.	note.	utilizzando le risorse	in modo discontinuo e				
	continuità, utilizzando	fornite dall'insegnante.			fornite dal docente.	non autonomo.				
	risorse fornite									
	dall'insegnante e									
	reperite altrove.									
Organizzare ed esporre	Organizza ed espone le	Organizza ed espone le	Organizza ed espone le	Organizza ed espone le	Organizza ed espone le	Organizza ed espone le				
le informazioni e le	informazioni e le	informazioni e le	informazioni e le	informazioni e le	informazioni e le	informazioni e le				
conoscenze, in modo	conoscenze, in modo	conoscenze, in modo	conoscenze, in modo	conoscenze, in modo	conoscenze in modo	conoscenze in situazioni				

pertinente.	pertinente, in situazioni	pertinente, in situazioni	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	parzialmente autonomo	note, solo con risorse
	note e non note, in	note, in modo autonomo	e continuo in situazioni	continuo in situazioni	in situazioni note,	fornite dall'insegnante,
	modo pienamente	e con continuità,	note.	note	utilizzando le risorse	in modo discontinuo e
	autonomo e con	utilizzando risorse			fornite dal docente.	non autonomo.
	continuità, utilizzando	fornite dall'insegnante.				
	risorse fornite					
	dall'insegnante e					
	reperite altrove.					

			CLASSE QUINTA			
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Orientarsi nello spazio e	Si orienta nello spazio e					
riconoscere gli elementi	riconosce gli elementi	riconosce gli elementi	riconosce gli elementi	riconosce gli elementi	riconosce gli elementi	riconosce gli elementi
fisici e politici di un						
territorio.	territorio con sicurezza,	territorio con sicurezza,	territorio in modo	territorio in modo	territorio in modo	territorio solo in
	in modo pienamente	in modo autonomo e con	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	parzialmente autonomo	situazioni note, con il
	autonomo e con	continuità, utilizzando	e continuo in situazioni	continuo in situazioni	in situazioni note,	supporto del docente e
	continuità, utilizzando	risorse fornite	note.	note.	utilizzando le risorse	con risorse fornite
	risorse fornite	dall'insegnante.			fornite dal docente.	appositamente.
	dall'insegnante o					
	reperite altrove.					
Organizzare ed esporre	Organizza ed espone le					
le informazioni e le	informazioni e le	informazioni e le	informazioni e le	informazioni e le	informazioni e le	informazioni e le
conoscenze, in modo	conoscenze solo in					
pertinente.	pienamente autonomo e	autonomo e con	generalmente autonomo	abbastanza autonomo in	parzialmente autonomo	situazioni note, con il
	con continuità, in	continuità, in situazioni	in situazioni note.	situazioni note.	in situazioni note,	supporto del docente e
	situazioni note e non	note, utilizzando risorse			utilizzando le risorse	con risorse fornite
	note, utilizzando risorse	fornite dall'insegnante.			fornite dal docente.	appositamente.
	fornite dall'insegnante o					
	reperite altrove.					

INGLESE

CLASSE PRIMA							
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE	

ASCOLTO	L'alunno comprende	L'alunno comprende	L'alunno comprende	L'alunno comprende	L'alunno comprende in	L'alunno comprende solo
Comprendere semplici	semplici espressioni in	semplici espressioni in	semplici espressioni in	semplici espressioni in	modo parzialmente	alcuni vocaboli in
vocaboli, istruzioni,	situazioni note e non	situazioni note e non	situazioni note in modo	situazioni note in modo	autonomo semplici	situazioni note e
espressioni e frasi di uso	note, mobilitando risorse	note, mobilitando risorse	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	vocaboli solo in	unicamente con il
quotidiano, pronunciate	sia fornite dal docente,	fornite dal docente, in	e continuo, utilizzando le	continuo, utilizzando le	situazioni note e	supporto del docente e
chiaramente e	sia reperite dalla propria	autonomia e con	risorse fornite dal	risorse fornite dal	utilizzando le risorse	di risorse fornite
lentamente, relative a se	esperienza, in completa	continuità.	docente.	docente.	fornite dal docente.	appositamente.
stessi, ai compagni e alla	autonomia e con					
vita della classe.	continuità.					
PARLATO	L'alunno interagisce con	L'alunno interagisce con	L'alunno interagisce con	L'alunno interagisce con	L'alunno interagisce in	L'alunno interagisce solo
Interagire con i	semplici espressioni in	semplici espressioni in	semplici frasi in	semplici frasi in	modo parzialmente	con alcuni vocaboli in
compagni e il docente	situazioni note e non	situazioni note,	situazioni note in modo	situazioni note in modo	autonomo con semplici	situazioni note e
per presentarsi e/o	note, mobilitando risorse	mobilitando risorse	generalmente	abbastanza autonomo e	vocaboli solo in	unicamente con il
giocare utilizzando	sia fornite dal docente,	fornite dal docente, in	autonomo e continuo,	continuo, utilizzando le	situazioni note e	supporto del docente e
espressioni e semplici	sia reperite dalla propria	autonomia e con	utilizzando le risorse	risorse fornite dal	utilizzando le risorse	di risorse fornite
frasi memorizzate e	esperienza, in completa	continuità.	fornite dal docente.	docente.	fornite dal docente.	appositamente.
adatte alla situazione.	autonomia e con					

	CLASSE SECONDA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE			
ASCOLTO E PARLATO	Comprende semplici	Comprende semplici	Comprende semplici	Comprende semplici	Comprende in modo	Comprende solo alcuni			
Comprendere semplici	espressioni in situazioni	espressioni in situazioni	espressioni in situazioni	espressioni in situazioni	parzialmente autonomo	vocaboli in situazioni			
vocaboli, istruzioni,	note e non note,	note, mobilitando	note in modo	note in modo	semplici vocaboli solo in	note e unicamente con il			
espressioni e frasi di uso	mobilitando risorse sia	risorse fornite dal	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	situazioni note e	supporto del docente e			
quotidiano, pronunciate	fornite dal docente, sia	docente, in autonomia e	e continuo, utilizzando le	continuo, utilizzando le	utilizzando le risorse	di risorse fornite			
chiaramente e	reperite dalla propria	con continuità per	risorse fornite dal	risorse fornite dal	fornite dal docente, per	appositamente.			
lentamente, relative a se	esperienza, in completa	interagire con i	docente per interagire	docente per interagire	interagire con i				
stessi, ai compagni e alla	autonomia e con	compagni e il docente.	con i compagni e il	con i compagni e il	compagni e il docente.				
vita della classe per	continuità per interagire		docente.	docente.					
interagire con i compagni	con i compagni e il								
e il docente in semplici	docente.								
scambi comunicativi.									
LETTURA E SCRITTURA	Riconosce semplici	Riconosce semplici	Riconosce semplici	Riconosce semplici	Riconosce in modo	Riconosce alcuni			
Riconoscere semplici	vocaboli scritti	vocaboli scritti	vocaboli scritti	vocaboli scritti	parzialmente autonomo	semplici vocaboli scritti,			
vocaboli scritti	accompagnati da	accompagnati da	accompagnati da	accompagnati da	semplici vocaboli scritti,	accompagnati da			

accompagnati da	supporti visivi riferiti ad	accompagnati da	supporti visivi, riferiti ad			
supporti visivi riferiti ad	argomenti conosciuti in	argomenti conosciuti in	argomenti conosciuti in	argomenti conosciuti in	supporti visivi e riferiti	argomenti conosciuti,
argomenti noti.	situazioni note e non	situazioni note,	situazioni note in modo	situazioni note in modo	ad argomenti conosciuti,	unicamente con il
	note, mobilitando	mobilitando risorse	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	utilizzando le risorse	supporto del docente e
	risorse sia fornite dal	fornite dal docente, in	e continuo, utilizzando le	continuo, utilizzando le	fornite dal docente.	di risorse fornite
	docente, sia reperite	autonomia e con	risorse fornite dal	risorse fornite dal		appositamente.
	dalla propria esperienza,	continuità.	docente.	docente.		
	in completa autonomia					
	e con continuità.					

			CLASSE TERZA			
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ASCOLTO	Comprende semplici	Comprende semplici	Comprende semplici	Comprende semplici	Comprende in modo	Comprende solo alcuni
Comprendere semplici	espressioni in situazioni	espressioni in situazioni	espressioni in situazioni	espressioni in situazioni	parzialmente autonomo	vocaboli in situazioni
vocaboli, istruzioni,	note e non note,	note, mobilitando risorse	note in modo	note in modo	semplici vocaboli solo in	note e unicamente con i
espressioni e frasi di uso	mobilitando risorse sia	fornite dal docente, in	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	situazioni note e	supporto del docente e
quotidiano, pronunciate	fornite dal docente, sia	modo autonomo e con	e continuo, utilizzando le	continuo, utilizzando le	utilizzando le risorse	di risorse fornite
chiaramente e	reperite dalla propria	continuità.	risorse fornite dal	risorse fornite dal	fornite dal docente.	appositamente.
lentamente.	esperienza, in modo		docente.	docente.		
	pienamente autonomo e					
	con continuità.					
PARLATO	Interagisce con semplici	Interagisce con semplici	Interagisce con semplici	Interagisce con semplici	Interagisce in modo	Interagisce solo con
Interagire con i	espressioni in situazioni	espressioni in situazioni	espressioni in situazioni	espressioni in situazioni	parzialmente autonomo	alcuni vocaboli in
compagni e il docente	note e non note,	note, mobilitando risorse	note in modo	note in modo	con semplici vocaboli	situazioni note e
utilizzando espressioni e	mobilitando risorse sia	fornite dal docente, in	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	solo in situazioni note e	unicamente con il
frasi adatte alla	fornite dal docente, sia	modo autonomo e con	e continuo, utilizzando le	continuo, utilizzando le	utilizzando le risorse	supporto del docente e
situazione.	reperite dalla propria	continuità.	risorse fornite dal	risorse fornite dal	fornite dal docente.	di risorse fornite
	esperienza, in modo		docente.	docente.		appositamente.
	pienamente autonomo e					
	con continuità.					
LETTURA	Legge semplici messaggi	Legge semplici messaggi	Legge semplici messaggi	Legge semplici messaggi	Legge in modo	Legge solo alcune frasi
Leggere e comprendere	e brevi testi noti e non	e brevi testi noti,	e brevi testi noti in modo	e brevi testi noti in modo	parzialmente autonomo	note unicamente con il
semplici messaggi e brevi	noti, mobilitando risorse	mobilitando risorse	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	semplici frasi note	supporto del docente e
testi, accompagnati	sia fornite dal docente,	fornite dal docente, in	e continuo, utilizzando le	continuo, utilizzando le	utilizzando le risorse	di risorse fornite
preferibilmente da	sia reperite dalla propria	modo autonomo e con	risorse fornite dal	risorse fornite dal	fornite dal docente.	appositamente.
supporti visivi o sonori,	esperienza, in modo	continuità.	docente.	docente.		
cogliendo parole e frasi	pienamente autonomo e					

già acquisite a livello	con continuità.					
orale.						
SCRITTURA	Scrive brevi frasi	Scrive brevi frasi	Scrive brevi frasi in modo	Scrive brevi frasi in modo	Scrive in modo	Copia solo alcune parole
Scrivere parole e semplici	mobilitando risorse sia	mobilitando risorse	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	parzialmente autonomo	note unicamente con il
frasi attinenti alle attività	fornite dal docente, sia	fornite dal docente, in	e continuo, utilizzando le	continuo, utilizzando le	semplici parole note	supporto del docente e
svolte in classe.	reperite dalla propria	modo autonomo e con	risorse fornite dal	risorse fornite dal	utilizzando le risorse	di risorse fornite
	esperienza, in modo	continuità.	docente.	docente.	fornite dal docente.	appositamente.
	pienamente autonomo e					
	con continuità.					

			CLASSE QUARTA			
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ASCOLTO	Comprende brevi	Comprende brevi	Comprende brevi	Comprende brevi	Comprende in modo	Comprende solo alcuni
Comprendere brevi	dialoghi e semplici	dialoghi e semplici	dialoghi e semplici	dialoghi e semplici	parzialmente autonomo	vocaboli in situazioni
dialoghi, istruzioni,	espressioni in situazioni	espressioni in situazioni	espressioni in situazioni	espressioni in situazioni	vocaboli e semplici frasi	note e unicamente con il
espressioni e frasi di uso	note e non note,	note, mobilitando risorse	note in modo	note in modo	solo in situazioni note e	supporto del docente e
quotidiano, pronunciate	mobilitando risorse sia	fornite dal docente, in	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	utilizzando le risorse	di risorse fornite
chiaramente e	fornite dal docente, sia	modo autonomo e con	e continuo, utilizzando le	continuo, utilizzando le	fornite dal docente.	appositamente.
lentamente, relativi ad	reperite dalla propria	continuità.	risorse fornite dal	risorse fornite dal		
argomenti conosciuti.	esperienza, in modo		docente.	docente.		
	pienamente autonomo e					
	con continuità.					
PARLATO	Interagisce con	Interagisce con	Interagisce con semplici	Interagisce con semplici	Interagisce in modo	Interagisce solo con
Interagire in modo	espressioni appropriate	espressioni appropriate	espressioni in situazioni	espressioni in situazioni	parzialmente autonomo	alcuni vocaboli in
comprensibile con un	in situazioni note e non	in situazioni note,	note in modo	note in modo	con semplici vocaboli	situazioni note e
compagno o un adulto	note, mobilitando risorse	mobilitando risorse	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	solo in situazioni note e	unicamente con il
con cui si ha familiarità	sia fornite dal docente,	fornite dal docente, in	e continuo, utilizzando le	continuo, utilizzando le	utilizzando le risorse	supporto del docente e
utilizzando espressioni e	sia reperite dalla propria	modo autonomo e con	risorse fornite dal	risorse fornite dal	fornite dal docente.	di risorse fornite
frasi adatte alla	esperienza, in modo	continuità.	docente.	docente.		appositamente.
situazione.	pienamente autonomo e					
	con continuità.					
LETTURA	Legge semplici messaggi	Legge semplici messaggi	Legge semplici messaggi	Legge semplici messaggi	Legge in modo	Legge solo alcune frasi
Leggere e comprendere	e brevi testi noti e non	e brevi testi noti,	e brevi testi noti in modo	e brevi testi noti in modo	parzialmente autonomo	note unicamente con il
semplici messaggi e brevi	noti, mobilitando risorse	mobilitando risorse	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	semplici frasi note,	supporto del docente e
testi, accompagnati	sia fornite dal docente,	fornite dal docente, in	e continuo, utilizzando le	continuo, utilizzando le	utilizzando le risorse	di risorse fornite
preferibilmente da	sia reperite dalla propria	modo autonomo e con	risorse fornite dal	risorse fornite dal	fornite dal docente.	appositamente.
supporti visivi o sonori,	esperienza, in modo	continuità.	docente.	docente.		

cogliendo parole e frasi	pienamente autonomo e					
già acquisite a livello	con continuità.					
orale.						
SCRITTURA	Scrive brevi frasi,	Scrive brevi frasi,	Scrive brevi frasi in modo	Scrive brevi frasi in modo	Scrive in modo	Scrive solo alcune
Scrivere in forma	mobilitando risorse sia	mobilitando risorse	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	parzialmente autonomo	parole, unicamente con
comprensibile semplici	fornite dal docente, sia	fornite dal docente, in	e continuo, utilizzando le	continuo, utilizzando le	semplici frasi utilizzando	il supporto del docente e
messaggi e frasi relativi	reperite dalla propria	modo autonomo e con	risorse fornite dal	risorse fornite dal	le risorse fornite dal	di risorse fornite
ad argomenti noti	esperienza, in modo	continuità, rispettando le	docente.	docente.	docente.	appositamente.
rispettando le principali	pienamente autonomo e	principali regole				
regole ortografiche e	con continuità,	ortografiche e				
grammaticali.	rispettando le principali	grammaticali.				
	regole ortografiche e					
	grammaticali.					

			CLASSE QUINTA			
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ASCOLTO	Comprende brevi	Comprende brevi	Comprende brevi	Comprende brevi	Comprende in modo	Comprende solo alcuni
Comprendere brevi	dialoghi e semplici	dialoghi e semplici	dialoghi e semplici	dialoghi e semplici	parzialmente autonomo	vocaboli in situazioni
dialoghi, istruzioni,	espressioni in situazioni	espressioni in situazioni	espressioni in situazioni	espressioni in situazioni	vocaboli e semplici frasi	note e unicamente con il
espressioni e frasi di uso	note e non note,	note, mobilitando risorse	note in modo	note in modo	solo in situazioni note e	supporto del docente e
quotidiano, pronunciate	mobilitando risorse sia	fornite dal docente, in	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	utilizzando le risorse	di risorse fornite
chiaramente e	fornite dal docente, sia	modo autonomo e con	e continuo, utilizzando le	continuo, utilizzando le	fornite dal docente.	appositamente.
lentamente, relativi ad	reperite dalla propria	continuità.	risorse fornite dal	risorse fornite dal		
argomenti conosciuti.	esperienza, in modo		docente.	docente.		
	pienamente autonomo e					
	con continuità.					
PARLATO	Interagisce con	Interagisce con	Interagisce con semplici	Interagisce con semplici	Interagisce in modo	Interagisce solo con
Interagire in modo	espressioni appropriate	espressioni appropriate	espressioni in situazioni	espressioni in situazioni	parzialmente autonomo	alcuni vocaboli in
comprensibile con un	in situazioni note e non	in situazioni note,	note in modo	note in modo	con semplici vocaboli o	situazioni note e
compagno o un adulto	note, mobilitando risorse	mobilitando risorse	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	brevi frasi solo in	unicamente con il
con cui si ha familiarità	sia fornite dal docente,	fornite dal docente, in	e continuo, utilizzando le	continuo, utilizzando le	situazioni note e	supporto del docente e
utilizzando espressioni e	sia reperite dalla propria	modo autonomo e con	risorse fornite dal	risorse fornite dal	utilizzando le risorse	di risorse fornite
frasi adatte alla	esperienza, in modo	continuità.	docente.	docente.	fornite dal docente.	appositamente.
situazione.	pienamente autonomo e					
	con continuità.					
LETTURA	L'alunno legge semplici	L'alunno legge semplici	L'alunno legge semplici	L'alunno legge semplici	L'alunno legge in modo	L'alunno legge solo

Leggere e comprendere	messaggi e brevi testi	messaggi e brevi testi	messaggi e brevi testi	messaggi e brevi testi	parzialmente autonomo	alcune frasi note
semplici messaggi e brevi	noti e non noti,	noti, mobilitando risorse	noti in modo	noti in modo abbastanza	semplici frasi note	unicamente con il
testi, accompagnati	mobilitando risorse sia	fornite dal docente, in	generalmente autonomo	autonomo e continuo,	utilizzando le risorse	supporto del docente e
preferibilmente da	fornite dal docente, sia	modo autonomo e con	e continuo, utilizzando le	utilizzando le risorse	fornite dal docente.	di risorse fornite
supporti visivi o sonori,	reperite dalla propria	continuità.	risorse fornite dal	fornite dal docente.		appositamente.
cogliendo parole e frasi	esperienza, in modo		docente.			
già acquisite a livello	pienamente autonomo e					
orale.	con continuità.					
SCRITTURA	L'alunno scrive brevi	L'alunno scrive brevi	L'alunno scrive brevi	L'alunno scrive brevi	L'alunno scrive in modo	L'alunno scrive solo
Scrivere in forma	frasi, mobilitando risorse	frasi, mobilitando risorse	frasi in modo	frasi in modo abbastanza	parzialmente autonomo	alcune parole,
comprensibile semplici	sia fornite dal docente,	fornite dal docente, in	generalmente autonomo	autonomo e continuo,	semplici frasi utilizzando	unicamente con il
messaggi e frasi relativi	sia reperite dalla propria	modo autonomo e con	e continuo, utilizzando le	utilizzando le risorse	le risorse fornite dal	supporto del docente e
ad argomenti noti	esperienza, in modo	continuità, rispettando le	risorse fornite dal	fornite dal docente.	docente.	di risorse fornite
rispettando le principali	pienamente autonomo e	principali regole	docente.			appositamente.
regole ortografiche e	con continuità,	ortografiche e				
grammaticali.	rispettando le principali	grammaticali.				
	regole ortografiche e					
	grammaticali.					

MATEMATICA

	CLASSE PRIMA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE			
Numeri	In completa autonomia e	In completa autonomia e	In modo autonomo e	In modo abbastanza	In modo parzialmente	Con il costante supporto			
Utilizzare le tecniche e le	con continuità utilizza le	con continuità utilizza le	con continuità utilizza le	autonomo e con	autonomo, con	del docente e di risorse			
procedure del calcolo	tecniche e le procedure	tecniche e le procedure	procedure di calcolo	continuità utilizza le	continuità e con risorse	fornite appositamente,			
aritmetico scritto e	del calcolo aritmetico,	del calcolo aritmetico,	aritmetico, scritto e	procedure di calcolo	fornite dal docente,	utilizza le procedure di			
mentale anche con	scritto e mentale, anche	scritto e mentale, anche	mentale, anche con	aritmetico, scritto e	utilizza le procedure di	calcolo aritmetico,			
riferimento ad ambienti	con riferimento a	con riferimento a	riferimento a contesti	mentale, anche con	calcolo aritmetico,	scritto e mentale, solo in			
reali.	contesti reali in	contesti reali in	reali noti. In situazioni	riferimento a contesti	scritto e mentale, anche	situazioni note.			
	situazioni note e non	situazioni note e non	non note utilizza le	reali noti. In situazioni	con riferimento a				
	note, mobilitando una	note, mobilitando una	risorse fornite dal	non note utilizza le	contesti reali				
	varietà di risorse sia	varietà di risorse fornite	docente seppur in modo	risorse fornite dal	esclusivamente noti.				
	fornite dal docente, sia	dal docente.	non del tutto autonomo.	docente seppur in modo					
	reperite altrove.			non del tutto autonomo.					
Problemi	In completa autonomia e	In completa autonomia e	In modo autonomo e	In modo abbastanza	In modo parzialmente	Con il costante supporto			
Riconoscere e risolvere	con continuità riconosce	con continuità riconosce	con continuità riconosce	autonomo e con	autonomo, con	del docente e di risorse			
semplici problemi di	e risolve semplici	e risolve semplici	e risolve semplici	continuità riconosce e	continuità e con risorse	fornite appositamente,			

vario genere.	problemi di vario genere	problemi di vario genere	problemi di vario genere	risolve semplici problemi	fornite dal docente	risolve semplici problemi
	sia in situazioni note che	sia in situazioni note che	in situazioni note. In	di vario genere in	risolve semplici problemi	di vario genere solo in
	non note, mobilitando	non note, mobilitando	situazioni non note	situazioni note. In	di vario genere	situazioni note.
	risorse fornite dal	risorse fornite dal	utilizza le risorse fornite	situazioni non note	esclusivamente in	
	docente e reperite	docente.	dal docente seppur in	utilizza le risorse fornite	situazioni note.	
	altrove.		modo non del tutto	dal docente seppur in		
			autonomo.	modo non del tutto		
				autonomo.		
Spazio e figure	In completa autonomia e	In completa autonomia e	In modo autonomo e	In modo abbastanza	In modo parzialmente	Con il costante supporto
Riconoscere e	con continuità	con continuità	con continuità	autonomo e con	autonomo, con	del docente e di risorse
rappresentare figure	rappresenta, confronta e	rappresenta, confronta e	rappresenta, confronta e	continuità rappresenta,	continuità e con risorse	fornite appositamente,
geometriche a partire da	analizza le figure	analizza le figure	analizza le figure	confronta e analizza le	fornite dal docente	rappresenta, confronta e
situazioni reali.	geometriche, anche in	geometriche, anche in	geometriche, in contesti	figure geometriche, in	rappresenta, confronta e	analizza le figure
	contesti reali, sia in	contesti reali, sia in	reali noti. In situazioni	contesti reali noti. In	analizza le figure	geometriche solo in
	situazioni note che non	situazioni note che non	non note utilizza le	situazioni non note	geometriche in situazioni	situazioni note.
	note, mobilitando risorse	note, mobilitando risorse	risorse fornite dal	utilizza le risorse fornite	reali esclusivamente	
	fornite dal docente e	fornite dal docente.	docente seppur in modo	dal docente seppur in	note.	
	reperite altrove.		non del tutto autonomo.	modo non del tutto		
				autonomo.		
Relazioni, dati e	In completa autonomia e	In completa autonomia e	In modo autonomo e	In modo abbastanza	In modo parzialmente	Con il costante supporto
previsioni	con continuità rileva dati	con continuità rileva dati	con continuità rileva dati	autonomo e con	autonomo, con	del docente e di risorse
Rilevare dati significativi,	significativi, li analizza e	significativi, li analizza e	significativi, li analizza e	continuità rileva dati	continuità e con risorse	fornite appositamente,
analizzarli e utilizzare	utilizza semplici	utilizza semplici	utilizza semplici	significativi, li analizza e	fornite dal docente,	rileva dati significativi, li
semplici	rappresentazioni	rappresentazioni	rappresentazioni	utilizza semplici	rileva dati significativi, li	analizza e utilizza
rappresentazioni	grafiche sia in situazioni	grafiche sia in situazioni	grafiche in situazioni	rappresentazioni	analizza e utilizza	semplici
grafiche.	note che non note,	note che non note,	note. In situazioni non	grafiche in situazioni	semplici	rappresentazioni
	mobilitando risorse	mobilitando risorse	note utilizza le risorse	note. In situazioni non	rappresentazioni	grafiche esclusivamente
	fornite dal docente e	fornite dal docente.	fornite dal docente	note utilizza le risorse	grafiche solo in situazioni	in situazioni note.
	reperite altrove.		seppur in modo non del	fornite dal docente	note.	
			tutto autonomo.	seppur in modo non del		
				tutto autonomo.		

CLASSE SECONDA							
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE	
Numeri	In completa autonomia e	In completa autonomia e	In modo autonomo e	In modo abbastanza	In modo parzialmente	Con il costante supporto	
Utilizzare le tecniche e le	con continuità utilizza le	con continuità utilizza le	con continuità utilizza le	autonomo e con	autonomo, con	del docente e di risorse	
procedure di calcolo	tecniche e le procedure	tecniche e le procedure	procedure di calcolo	continuità utilizza le	continuità e con risorse	fornite appositamente,	

aritmetico, scritto e	del calcolo aritmetico,	del calcolo aritmetico,	aritmetico, scritto e	procedure di calcolo	fornite dal docente,	utilizza le procedure di
mentale, anche con	scritto e mentale, anche	scritto e mentale, anche	mentale, anche con	aritmetico, scritto e	utilizza le procedure di	calcolo aritmetico,
riferimento a contesti	con riferimento a	con riferimento a	riferimento a contesti	mentale, anche con	calcolo aritmetico,	scritto e mentale, solo in
reali.	contesti reali in	contesti reali in	reali noti. In situazioni	riferimento a contesti	scritto e mentale, anche	situazioni note.
reun.	situazioni note e non	situazioni note e non	non note utilizza le	reali noti. In situazioni	con riferimento a	Situazioni note.
	note, mobilitando una	note, mobilitando una	risorse fornite dal	non note utilizza le	contesti reali	
	varietà di risorse sia	varietà di risorse fornite	docente seppur in modo	risorse fornite dal	esclusivamente noti.	
	fornite dal docente, sia	dal docente.	non del tutto autonomo.		esclusivamente noti.	
	reperite altrove.	dai docente.	non dei tutto autonomo.	docente seppur in modo		
B 11 '	<u> </u>			non del tutto autonomo.		0 11 1 1
Problemi	In completa autonomia e	In completa autonomia e	In modo autonomo e	In modo abbastanza	In modo parzialmente	Con il costante supporto
Riconoscere e risolvere	con continuità riconosce	con continuità riconosce	con continuità riconosce	autonomo e con	autonomo, con	del docente e di risorse
semplici problemi di	e risolve semplici	e risolve semplici	e risolve semplici	continuità riconosce e	continuità e con risorse	fornite appositamente,
vario genere	problemi di vario genere	problemi di vario genere	problemi di vario genere	risolve semplici problemi	fornite dal docente	risolve semplici problemi
individuando le strategie	individuando le strategie	individuando le strategie	individuando le strategie	di vario genere	risolve semplici problemi	di vario genere
appropriate,	appropriate,	appropriate,	appropriate,	individuando le strategie	di vario genere	individuando le strategie
giustificando il	giustificando il	giustificando il	giustificando il	appropriate,	individuando le strategie	appropriate e
procedimento.	procedimento sia in	procedimento sia in	procedimento in	giustificando il	appropriate,	giustificando il
	situazioni note che non	situazioni note che non	situazioni note. In	procedimento in	giustificando il	procedimento solo in
	note, mobilitando risorse	note, mobilitando risorse	situazioni non note	situazioni note. In	procedimento	situazioni note.
	fornite dal docente e	fornite dal docente.	utilizza le risorse fornite	situazioni non note	esclusivamente in	
	reperite altrove.		dal docente seppur in	utilizza le risorse fornite	situazioni note.	
			modo non del tutto	dal docente seppur in		
			autonomo.	modo non del tutto		
				autonomo.		
Spazio e figure	In completa autonomia e	In completa autonomia e	In modo autonomo e	In modo abbastanza	In modo parzialmente	Con il costante supporto
Rappresentare,	con continuità	con continuità	con continuità	autonomo e con	autonomo, con	del docente e di risorse
confrontare e analizzare	rappresenta, confronta e	rappresenta, confronta e	rappresenta, confronta e	continuità rappresenta,	continuità e con risorse	fornite appositamente,
figure geometriche	analizza le figure	analizza le figure	analizza le figure	confronta e analizza le	fornite dal docente	rappresenta, confronta e
anche in situazioni reali.	geometriche, anche in	geometriche, anche in	geometriche, in contesti	figure geometriche, in	rappresenta, confronta e	analizza le figure
	contesti reali, sia in	contesti reali, sia in	reali noti. In situazioni	contesti reali noti. In	analizza le figure	geometriche solo in
	situazioni note che non	situazioni note che non	non note utilizza le	situazioni non note	geometriche in situazioni	situazioni note.
	note, mobilitando risorse	note, mobilitando risorse	risorse fornite dal	utilizza le risorse fornite	reali esclusivamente	
	fornite dal docente e	fornite dal docente.	docente seppur in modo	dal docente seppur in	note.	
	reperite altrove.		non del tutto autonomo.	modo non del tutto		
				autonomo.		
Relazioni, dati e	In completa autonomia e	In completa autonomia e	In modo autonomo e	In modo abbastanza	In modo parzialmente	Con il costante supporto
previsioni	con continuità rileva dati	con continuità rileva dati	con continuità rileva dati	autonomo e con	autonomo, con	del docente e di risorse

analizzarli e utilizzare	utilizza	utilizza	utilizza	significativi, li analizza e	fornite dal docente rileva	rileva dati significativi, li
consapevolmente	consapevolmente	consapevolmente	consapevolmente	utilizza	dati significativi, li	analizza e utilizza
rappresentazioni	rappresentazioni	rappresentazioni	rappresentazioni	consapevolmente	analizza e utilizza	rappresentazioni
grafiche e strumenti di	grafiche e strumenti di	grafiche e strumenti di	grafiche e strumenti di	rappresentazioni	rappresentazioni	grafiche e strumenti di
calcolo.	calcolo sia in situazioni	calcolo sia in situazioni	calcolo in situazioni	grafiche e strumenti di	grafiche e strumenti di	calcolo esclusivamente
	note che non note,	note che non note,	note. In situazioni non	calcolo in situazioni	calcolo solo in situazioni	in situazioni note.
	mobilitando risorse	mobilitando risorse	note utilizza le risorse	note. In situazioni non	note.	
	fornite dal docente e	fornite dal docente.	fornite dal docente	note utilizza le risorse		
	reperite altrove.		seppur in modo non del	fornite dal docente		
			tutto autonomo.	seppur in modo non del		
				tutto.		

			CLASSE TERZA			
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Numeri	In completa autonomia e	In completa autonomia e	In modo autonomo e	In modo abbastanza	In modo parzialmente	Con il costante supporto
Utilizzare tecniche del	con continuità utilizza le	con continuità utilizza le	con continuità utilizza le	autonomo e con	autonomo, con	del docente e di risorse
calcolo aritmetico, scritto	tecniche e le procedure	tecniche e le procedure	procedure di calcolo	continuità utilizza le	continuità e con risorse	fornite appositamente,
e mentale, anche con	del calcolo aritmetico,	del calcolo aritmetico,	aritmetico, scritto e	procedure di calcolo	fornite dal docente,	utilizza le procedure di
riferimento a contesti	scritto e mentale, anche	scritto e mentale, anche	mentale, anche con	aritmetico, scritto e	utilizza le procedure di	calcolo aritmetico,
reali.	con riferimento a	con riferimento a	riferimento a contesti	mentale, anche con	calcolo aritmetico,	scritto e mentale, solo in
	contesti reali in	contesti reali in	reali noti. In situazioni	riferimento a contesti	scritto e mentale, anche	situazioni note.
	situazioni note e non	situazioni note e non	non note utilizza le	reali noti. In situazioni	con riferimento a	
	note, mobilitando una	note, mobilitando una	risorse fornite dal	non note utilizza le	contesti reali	
	varietà di risorse sia	varietà di risorse fornite	docente seppur in modo	risorse fornite dal	esclusivamente noti.	
	fornite dal docente, sia	dal docente.	non del tutto autonomo.	docente seppur in modo		
	reperite altrove.			non del tutto autonomo.		
Problemi	In completa autonomia e	In completa autonomia e	In modo autonomo e	In modo abbastanza	In modo parzialmente	Con il costante supporto
Riconoscere e risolvere	con continuità riconosce	con continuità riconosce	con continuità riconosce	autonomo e con	autonomo, con	del docente e di risorse
semplici problemi di	e risolve problemi di	e risolve problemi di	e risolve problemi di	continuità riconosce e	continuità e con risorse	fornite appositamente,
vario genere	vario genere	vario genere	vario genere	risolve problemi di vario	fornite dal docente	risolve semplici problemi
individuando le strategie	individuando le strategie	individuando le strategie	individuando le strategie	genere individuando le	risolve semplici problemi	di vario genere
appropriate,	appropriate,	appropriate,	appropriate,	strategie appropriate,	di vario genere	individuando le strategie
giustificando il	giustificando il	giustificando il	giustificando il	giustificando il	individuando le strategie	appropriate e
procedimento.	procedimento e	procedimento e	procedimento e	procedimento e	appropriate,	giustificando il
	utilizzando in modo	utilizzando in modo	utilizzando in modo	utilizzando in modo	giustificando il	procedimento solo in
	consapevole i linguaggi	consapevole i linguaggi	consapevole i linguaggi	consapevole i linguaggi	procedimento	situazioni note.
	specifici, sia in situazioni	specifici, sia in situazioni	specifici in situazioni	specifici in situazioni	esclusivamente in	

	note che non note,	note che non note,	note. In situazioni non	note. In situazioni non	situazioni note.	
	mobilitando risorse	mobilitando risorse	note utilizza le risorse	note utilizza le risorse	Situazioni note.	
	fornite dal docente e	fornite dal docente.	fornite dal docente	fornite dal docente		
	reperite altrove.	Torritte dar docerite.	seppur in modo non del	seppur in modo non del		
	repente antiove.					
Consider a finance			tutto autonomo.	tutto autonomo.	la accide accidence de	Can il anatanta accomunata
Spazio e figure	In completa autonomia e	In completa autonomia e	In modo autonomo e	In modo abbastanza	In modo parzialmente	Con il costante supporto
Rappresentare,	con continuità	con continuità	con continuità	autonomo e con	autonomo, con	del docente e di risorse
confrontare e analizzare	rappresenta, confronta e	rappresenta, confronta e	rappresenta, confronta e	continuità rappresenta,	continuità e con risorse	fornite appositamente,
figure geometriche	analizza le figure	analizza le figure	analizza le figure	confronta e analizza le	fornite dal docente	rappresenta, confronta e
anche in situazioni reali.	geometriche, anche in	geometriche, anche in	geometriche in contesti	figure geometriche in	rappresenta, confronta e	analizza le figure
	contesti reali, sia in	contesti reali, sia in	reali noti. In situazioni	contesti reali noti. In	analizza le figure	geometriche solo in
	situazioni note che non	situazioni note che non	non note utilizza le	situazioni non note	geometriche in situazioni	situazioni note.
	note, mobilitando risorse	note, mobilitando risorse	risorse fornite dal	utilizza le risorse fornite	reali esclusivamente	
	fornite dal docente e	fornite dal docente.	docente seppur in modo	dal docente seppur in	note.	
	reperite altrove.		non del tutto autonomo.	modo non del tutto		
				autonomo.		
Relazioni, dati e	In completa autonomia e	In completa autonomia e	In modo autonomo e	In modo abbastanza	In modo parzialmente	Con il costante supporto
previsioni	con continuità rileva dati	con continuità rileva dati	con continuità rileva dati	autonomo e con	autonomo, con	del docente e di risorse
Rilevare dati significativi,	significativi, li analizza e	significativi, li analizza e	significativi, li analizza e	continuità rileva dati	continuità e con risorse	fornite appositamente
analizzarli e utilizzare	utilizza	utilizza	utilizza	significativi, li analizza e	fornite dal docente rileva	rileva dati significativi e li
consapevolmente	consapevolmente	consapevolmente	consapevolmente	utilizza	dati significativi, li	analizza e utilizza
rappresentazioni	rappresentazioni	rappresentazioni	rappresentazioni	consapevolmente	analizza e utilizza	rappresentazioni
grafiche e strumenti di	rappresentazioni	rappresentazioni	grafiche e strumenti di			
calcolo.	calcolo sia in situazioni	calcolo sia in situazioni	calcolo in situazioni	grafiche e strumenti di	grafiche e strumenti di	calcolo esclusivamente
	note che non note,	note che non note,	note. In situazioni non	calcolo in situazioni	calcolo solo in situazioni	in situazioni note.
	mobilitando risorse	mobilitando risorse	note utilizza le risorse	note. In situazioni non	note.	
	fornite dal docente e	fornite dal docente.	fornite dal docente	note utilizza le risorse		
	reperite altrove.		seppur in modo non del	fornite dal docente		
	,		tutto autonomo.	seppur in modo non del		
				tutto autonomo.		

	CLASSE QUARTA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE			
Numeri	In completa autonomia e	In completa autonomia e	In modo autonomo e	In modo abbastanza	In modo parzialmente	Con il costante supporto			
Utilizzare tecniche del	con continuità, utilizza le	con continuità, utilizza le	con continuità utilizza le	autonomo e con	autonomo, con	del docente e di risorse			
calcolo aritmetico, scritto	tecniche e le procedure	tecniche e le procedure	procedure di calcolo	continuità utilizza le	continuità e con risorse	fornite appositamente,			
e mentale, anche con	del calcolo aritmetico	del calcolo aritmetico	aritmetico, scritto e	procedure di calcolo	fornite dal docente,	utilizza le procedure di			

riferimento a contesti	scritto e mentale, anche	scritto e mentale, anche	mentale, anche con	aritmetico, scritto e	utilizza le procedure di	calcolo aritmetico,
reali.	con riferimento a	con riferimento a	riferimento a contesti	mentale, anche con	calcolo aritmetico,	scritto e mentale, solo in
	contesti reali in	contesti reali in	reali noti. In situazioni	riferimento a contesti	scritto e mentale, anche	situazioni note.
	situazioni note e non	situazioni note e non	non note utilizza le	reali noti. In situazioni	con riferimento a	
	note, mobilitando una	note, mobilitando una	risorse fornite dal	non note utilizza le	contesti reali	
	varietà di risorse sia	varietà di risorse fornite	docente seppur in modo	risorse fornite dal	esclusivamente noti.	
	fornite dal docente, sia	dal docente.	non del tutto autonomo.	docente seppur in modo		
	reperite altrove.			non del tutto autonomo.		
Problemi	In completa autonomia e	In completa autonomia e	In modo autonomo e	In modo abbastanza	In modo parzialmente	Con il costante supporto
Riconoscere e risolvere	con continuità riconosce	con continuità riconosce	con continuità riconosce	autonomo e con	autonomo, con	del docente e di risorse
problemi di vario genere	e risolve problemi di	e risolve problemi di	e risolve problemi di	continuità riconosce e	continuità e con risorse	fornite appositamente
individuando le strategie	vario genere	vario genere	vario genere	risolve problemi di vario	fornite dal docente	risolve semplici problemi
appropriate,	individuando le strategie	individuando le strategie	individuando le strategie	genere individuando le	risolve semplici problemi	di vario genere
giustificando il	appropriate,	appropriate,	appropriate,	strategie appropriate,	di vario genere	individuando le strategie
procedimento e	giustificando il	giustificando il	giustificando il	giustificando il	individuando le strategie	appropriate e
utilizzando in modo	procedimento e	procedimento e	procedimento e	procedimento e	appropriate,	giustificando il
consapevole i linguaggi	utilizzando in modo	utilizzando in modo	utilizzando in modo	utilizzando in modo	giustificando il	procedimento solo in
specifici.	consapevole i linguaggi	consapevole i linguaggi	consapevole i linguaggi	consapevole i linguaggi	procedimento	situazioni note.
	specifici, sia in situazioni	specifici, sia in situazioni	specifici in situazioni	specifici in situazioni	esclusivamente in	
	note che non note,	note che non note,	note. In situazioni non	note. In situazioni non	situazioni note.	
	mobilitando risorse	mobilitando risorse	note utilizza le risorse	note utilizza le risorse		
	fornite dal docente e	fornite dal docente.	fornite dal docente	fornite dal docente		
	reperite altrove.		seppur in modo non del	seppur in modo non del		
			tutto autonomo.	tutto autonomo.		
Spazio e figure	In completa autonomia e	In completa autonomia e	In modo autonomo e	In modo abbastanza	In modo parzialmente	Con il costante supporto
Rappresentare,	con continuità	con continuità	con continuità	autonomo e con	autonomo, con	del docente e di risorse
confrontare e analizzare	rappresenta, confronta e	rappresenta, confronta e	rappresenta, confronta e	continuità rappresenta,	continuità e con risorse	fornite appositamente
figure geometriche	analizza le figure	analizza le figure	analizza le figure	confronta e analizza le	fornite dal docente	rappresenta, confronta e
anche in situazioni reali.	geometriche, anche in	geometriche, anche in	geometriche, in contesti	figure geometriche, in	rappresenta, confronta e	analizza le figure
	contesti reali, sia in	contesti reali, sia in	reali noti. In situazioni	contesti reali noti. In	analizza le figure	geometriche, solo in
	situazioni note che non	situazioni note che non	non note utilizza le	situazioni non note	geometriche, in	situazioni note.
	note, mobilitando risorse	note, mobilitando risorse	risorse fornite dal	utilizza le risorse fornite	situazioni reali	
	fornite dal docente e	fornite dal docente.	docente seppur in modo	dal docente seppur in	esclusivamente noti.	
	reperite altrove.		non del tutto autonomo.	modo non del tutto		
				autonomo.		
Relazioni, dati e	In completa autonomia e	In completa autonomia e	In modo autonomo e	In modo abbastanza	In modo parzialmente	Con il costante supporto
previsioni	con continuità rileva dati	con continuità rileva dati	con continuità rileva dati	autonomo e con	autonomo, con	del docente e di risorse
Rilevare dati significativi	significativi, li analizza e	significativi, li analizza e	significativi, li analizza e	continuità rileva dati	continuità e con risorse	fornite appositamente,

analizzarli e utilizzare	utilizza	utilizza	utilizza	significativi, li analizza e	fornite dal docente rileva	rileva dati significativi, li
consapevolmente	consapevolmente	consapevolmente	consapevolmente	utilizza	dati significativi, li	analizza e utilizza
rappresentazioni	rappresentazioni	rappresentazioni	rappresentazioni	consapevolmente	analizza e utilizza	rappresentazioni
grafiche e strumenti di	grafiche e strumenti di	grafiche e strumenti di	grafiche e strumenti di	rappresentazioni	rappresentazioni	grafiche e strumenti di
calcolo.	calcolo sia in situazioni	calcolo sia in situazioni	calcolo in situazioni	grafiche e strumenti di	grafiche e strumenti di	calcolo esclusivamente
	note che non note,	note che non note,	note. In situazioni non	calcolo in situazioni	calcolo solo in situazioni	in situazioni note.
	mobilitando risorse	mobilitando risorse	note utilizza le risorse	note. In situazioni non	note.	
	fornite dal docente e	fornite dal docente.	fornite dal docente	note utilizza le risorse		
	reperite altrove.		seppur in modo non del	fornite dal docente		
			tutto autonomo.	seppur in modo non del		
				tutto autonomo.		

			CLASSE QUINTA			
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Numeri	In completa autonomia e	In completa autonomia e	In modo autonomo e	In modo abbastanza	In modo parzialmente	Con il costante supporto
Utilizzare tecniche del	con continuità utilizza le	con continuità utilizza le	con continuità utilizza le	autonomo e con	autonomo, con	del docente e di risorse
calcolo aritmetico, scritto	tecniche e le procedure	tecniche e le procedure	procedure di calcolo	continuità utilizza le	continuità e con risorse	fornite appositamente,
e mentale, anche con	del calcolo aritmetico,	del calcolo aritmetico,	aritmetico, scritto e	procedure di calcolo	fornite dal docente,	utilizza le procedure di
riferimento a contesti	scritto e mentale, anche	scritto e mentale, anche	mentale, anche con	aritmetico, scritto e	utilizza le procedure di	calcolo aritmetico,
reali.	con riferimento a	con riferimento a	riferimento a contesti	mentale, anche con	calcolo aritmetico,	scritto e mentale, solo in
	contesti reali in	contesti reali in	reali noti. In situazioni	riferimento a contesti	scritto e mentale, anche	situazioni note.
	situazioni note e non	situazioni note e non	non note utilizza le	reali noti. In situazioni	con riferimento a	
	note, mobilitando una	note, mobilitando una	risorse fornite dal	non note utilizza le	contesti reali	
	varietà di risorse sia	varietà di risorse fornite	docente seppur in modo	risorse fornite dal	esclusivamente noti.	
	fornite dal docente, sia	dal docente.	non del tutto autonomo.	docente seppur in modo		
	reperite altrove.			non del tutto autonomo		
Problemi	In completa autonomia e	In completa autonomia e	In modo autonomo e	In modo abbastanza	In modo parzialmente	Con il costante supporto
Riconoscere e risolvere	con continuità riconosce	con continuità riconosce	con continuità riconosce	autonomo e con	autonomo, con	del docente e di risorse
problemi di vario genere	e risolve problemi di	e risolve problemi di	e risolve problemi di	continuità riconosce e	continuità e con risorse	fornite appositamente,
individuando le strategie	vario genere	vario genere	vario genere	risolve problemi di vario	fornite dal docente	risolve semplici problemi
appropriate,	individuando le strategie	individuando le strategie	individuando le strategie	genere individuando le	risolve semplici problemi	di vario genere
giustificando il	appropriate,	appropriate,	appropriate,	strategie appropriate,	di vario genere	individuando le strategie
procedimento e	giustificando il	giustificando il	giustificando il	giustificando il	individuando le strategie	appropriate e
utilizzando in modo	procedimento e	procedimento e	procedimento e	procedimento e	appropriate,	giustificando il
consapevole i linguaggi	utilizzando in modo	utilizzando in modo	utilizzando in modo	utilizzando in modo	giustificando il	procedimento solo in
specifici.	consapevole i linguaggi	consapevole i linguaggi	consapevole i linguaggi	consapevole i linguaggi	procedimento	situazioni note.
	specifici, sia in situazioni	specifici, sia in situazioni	specifici in situazioni	specifici in situazioni	esclusivamente in	

	ī		1		1	1
	note che non note,	note che non note,	note. In situazioni non	note. In situazioni non	situazioni note.	
	mobilitando risorse	mobilitando risorse	note utilizza le risorse	note utilizza le risorse		
	fornite dal docente e	fornite dal docente.	fornite dal docente	fornite dal docente		
	reperite altrove.		seppur in modo non del	seppur in modo non del		
			tutto autonomo.	tutto autonomo.		
Spazio e figure	In completa autonomia e	In completa autonomia e	In modo autonomo e	In modo abbastanza	In modo parzialmente	Con il costante supporto
Rappresentare,	con continuità	con continuità	con continuità	autonomo e con	autonomo, con	del docente e di risorse
confrontare e analizzare	rappresenta, confronta e	rappresenta, confronta e	rappresenta, confronta e	continuità rappresenta,	continuità e con risorse	fornite appositamente,
figure geometriche	analizza le figure	analizza le figure	analizza le figure	confronta e analizza le	fornite dal docente	rappresenta, confronta e
anche in situazioni reali.	geometriche, anche in	geometriche, anche in	geometriche, in contesti	figure geometriche, in	rappresenta, confronta e	analizza le figure
	contesti reali, sia in	contesti reali, sia in	reali noti. In situazioni	contesti reali noti. In	analizza le figure	geometriche solo in
	situazioni note che non	situazioni note che non	non note utilizza le	situazioni non note	geometriche in situazioni	situazioni note.
	note, mobilitando risorse	note, mobilitando risorse	risorse fornite dal	utilizza le risorse fornite	reali esclusivamente	
	fornite dal docente e	fornite dal docente.	docente seppur in modo	dal docente seppur in	note.	
	reperite altrove.		non del tutto autonomo.	modo non del tutto		
				autonomo.		
Relazioni, dati e	In completa autonomia e	In completa autonomia e	In modo autonomo e	In modo abbastanza	In modo parzialmente	Con il costante supporto
previsioni	con continuità rileva dati	con continuità rileva dati	con continuità rileva dati	autonomo e con	autonomo, con	del docente e di risorse
Rilevare dati significativi	significativi, li analizza e	significativi, li analizza e	significativi, li analizza e	continuità rileva dati	continuità e con risorse	fornite appositamente,
analizzarli e utilizzare	utilizza	utilizza	utilizza	significativi, li analizza e	fornite dal docente rileva	rileva dati significativi, li
consapevolmente	consapevolmente	consapevolmente	consapevolmente	utilizza	dati significativi, li	analizza e utilizza
rappresentazioni	rappresentazioni	rappresentazioni	rappresentazioni	consapevolmente	analizza e utilizza	rappresentazioni
grafiche e strumenti di	grafiche e strumenti di	grafiche e strumenti di	grafiche e strumenti di	rappresentazioni	rappresentazioni	grafiche e strumenti di
calcolo.	calcolo sia in situazioni	calcolo sia in situazioni	calcolo in situazioni	grafiche e strumenti di	grafiche e strumenti di	calcolo esclusivamente
	note che non note,	note che non note,	note. In situazioni non	calcolo in situazioni	calcolo solo in situazioni	in situazioni note.
	mobilitando risorse	mobilitando risorse	note utilizza le risorse	note. In situazioni non	note.	
	fornite dal docente e	fornite dal docente.	fornite dal docente	note utilizza le risorse		
	reperite altrove.		seppur in modo non del	fornite dal docente		
			tutto autonomo.	seppur in modo non del		
				tutto autonomo.		

SCIENZE

	CLASSE PRIMA							
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE		
Descrivere fenomeni	In completa autonomia,	In autonomia, con	Generalmente, in	In modo abbastanza	Sulla base delle	Anche con il supporto		
appartenenti alla realtà	con continuità sulla base	continuità sulla base	autonomia, con	autonomo, con	indicazioni ricevute e	costante dell'insegnante,		
naturale e agli aspetti	delle indicazioni ricevute	delle indicazioni ricevute	continuità, sulla base	continuità, sulla base	con il supporto	sulla base delle		

della vita quotidiana.	anche in situazioni	descrive fenomeni	delle indicazioni	delle indicazioni	dell'insegnante, descrive	indicazioni ricevute, non
	nuove, descrive	appartenenti alla realtà	ricevute, descrive	ricevute, descrive	fenomeni appartenenti	sempre descrive
	fenomeni appartenenti	naturale e agli aspetti	fenomeni appartenenti	fenomeni appartenenti	alla realtà naturale e agli	fenomeni appartenenti
	alla realtà	della vita quotidiana,	alla realtà naturale e agli	alla realtà naturale e agli	aspetti della vita	alla realtà naturale e agli
	naturale e agli aspetti	formula domande e	aspetti della vita	aspetti della vita	quotidiana.	aspetti della vita
	della vita quotidiana,	ipotesi.	quotidiana e formula	quotidiana; talvolta		quotidiana.
	formula domande e		domande.	formula domande.		
	ipotesi.					
Conoscere e descrivere le	In completa autonomia,	In autonomia, con	Generalmente in	In modo abbastanza	Sulla base delle	Anche con il supporto
principali caratteristiche	con continuità sulla base	continuità sulla base	autonomia, con	autonomo, con	indicazioni ricevute e	costante dell'insegnante,
degli esseri viventi e non	delle indicazioni ricevute	delle indicazioni	continuità, sulla base	continuità, sulla base	con il supporto	sulla base delle
viventi.	anche in situazioni	ricevute, conosce e	delle indicazioni	delle indicazioni	dell'insegnante, conosce	indicazioni ricevute, non
	nuove, conosce e	descrive le principali	ricevute, conosce e	ricevute, conosce e	e descrive le principali	sempre riconosce le
	descrive le principali	caratteristiche degli	descrive le principali	descrive le principali	caratteristiche degli	principali caratteristiche
	caratteristiche degli	esseri viventi e non	caratteristiche degli	caratteristiche degli	esseri viventi e non	degli esseri viventi e non
	esseri viventi e non	viventi.	esseri viventi e non	esseri viventi e non	viventi.	viventi.
	viventi.		viventi.	viventi.		

	CLASSE SECONDA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE			
Descrivere fenomeni	In completa autonomia,	In autonomia, con	Generalmente in	In modo abbastanza	Sulla base delle	Anche con il supporto			
appartenenti alla realtà	con continuità sulla base	continuità sulla base	autonomia, con	autonomo, con	indicazioni ricevute e	costante dell'insegnante			
naturale e agli aspetti	delle indicazioni ricevute	delle indicazioni	continuità, sulla base	continuità, sulla base	con il supporto	sulla base delle			
della vita quotidiana,	anche in situazioni	ricevute, descrive	delle indicazioni	delle indicazioni	dell'insegnante, descrive	indicazioni ricevute, non			
anche formulando	nuove, descrive	fenomeni appartenenti	ricevute, descrive	ricevute, descrive	fenomeni appartenenti	sempre descrive			
domande e ipotesi dopo	fenomeni appartenenti	alla realtà naturale e agli	fenomeni appartenenti	fenomeni appartenenti	alla realtà naturale e agli	fenomeni appartenenti			
aver effettuato	alla realtà naturale e agli	aspetti della vita	alla realtà naturale e agli	alla realtà naturale e agli	aspetti della vita	alla realtà naturale e agli			
osservazioni ed	aspetti della vita	quotidiana, formula	aspetti della vita	aspetti della vita	quotidiana.	aspetti della vita			
esperienze in classe.	quotidiana, formula	domande e ipotesi.	quotidiana e formula	quotidiana. Talvolta		quotidiana.			
	domande e ipotesi.		domande.	formula domande.					
Conoscere e descrivere le	In completa autonomia,	In autonomia, con	Generalmente in	In modo abbastanza	Sulla base delle	Anche con il supporto			
principali caratteristiche	con continuità sulla base	continuità sulla base	autonomia, con	autonomo, con	indicazioni ricevute e	costante dell'insegnante,			
e i modi di vivere degli	delle indicazioni ricevute	delle indicazioni	continuità, sulla base	continuità, sulla base	con il supporto	sulla base delle			
esseri viventi e non	anche in situazioni	ricevute, conosce e	delle indicazioni	delle indicazioni	dell'insegnante, conosce	indicazioni ricevute, non			
viventi.	nuove, conosce e	descrive le principali	ricevute, conosce e	ricevute, conosce e	e descrive le principali	sempre riconosce le			
	descrive le principali	caratteristiche degli	descrive le principali	descrive le principali	caratteristiche degli	principali caratteristiche			
	caratteristiche degli	esseri viventi e non	caratteristiche degli	caratteristiche degli	esseri viventi e non	degli esseri viventi e non			

esseri viventi e non	viventi.	esseri viventi e non	esseri viventi e non	viventi.	viventi.
viventi.		viventi.	viventi.		

			CLASSE TERZA			
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Descrivere fenomeni	In completa autonomia,	In autonomia, con	Generalmente in	In modo abbastanza	Sulla base delle	Anche con il supporto
appartenenti alla realtà	con continuità sulla base	continuità sulla base	autonomia, con	autonomo, con	indicazioni ricevute e	costante dell'insegnante
naturale e agli aspetti	delle indicazioni ricevute	delle indicazioni	continuità, sulla base	continuità, sulla base	con il supporto	sulla base delle
della vita quotidiana,	anche in situazioni	ricevute, descrive	delle indicazioni	delle indicazioni	dell'insegnante, descrive	indicazioni ricevute, non
anche formulando	nuove, descrive	fenomeni appartenenti	ricevute, descrive	ricevute, descrive	fenomeni appartenenti	sempre descrive
domande e ipotesi dopo	fenomeni appartenenti	alla realtà naturale e agli	fenomeni appartenenti	fenomeni appartenenti	alla realtà naturale e agli	fenomeni appartenenti
aver effettuato	alla realtà naturale e agli	aspetti della vita	alla realtà naturale e agli	alla realtà naturale e agli	aspetti della vita	alla realtà naturale e agli
osservazioni ed	aspetti della vita	quotidiana, formula	aspetti della vita	aspetti della vita	quotidiana.	aspetti della vita
esperienze in classe.	quotidiana, formula	domande e ipotesi.	quotidiana, formula	quotidiana, talvolta		quotidiana.
	domande e ipotesi.		domande.	formula domande.		
Conoscere e descrivere le	In completa autonomia,	In autonomia, con	Generalmente in	In modo abbastanza	Sulla base delle	Anche con il supporto
principali caratteristiche	con continuità sulla base	continuità sulla base	autonomia, con	autonomo, con	indicazioni ricevute e	costante dell'insegnante
e i modi di vivere degli	delle indicazioni ricevute	delle indicazioni	continuità, sulla base	continuità, sulla base	con il supporto	sulla base delle
esseri viventi e non	anche in situazioni	ricevute, conosce e	delle indicazioni	delle indicazioni	dell'insegnante, conosce	indicazioni ricevute, non
viventi.	nuove, conosce e	descrive le principali	ricevute, conosce e	ricevute, conosce e	e descrive le principali	sempre riconosce le
	descrive le principali	caratteristiche degli	descrive le principali	descrive le principali	caratteristiche e i modi	principali caratteristiche
	caratteristiche degli	esseri viventi e non	caratteristiche degli	caratteristiche degli	di vivere degli esseri	e i modi di vivere degli
	esseri viventi e non	viventi.	esseri viventi e non	esseri viventi e non	viventi e non viventi.	esseri viventi e non
	viventi.		viventi.	viventi.		viventi.

	CLASSE QUARTA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE			
Descrivere fenomeni	In completa autonomia,	In autonomia, con	Generalmente in	In modo abbastanza	Sulla base delle	Anche con il supporto			
appartenenti alla realtà	con continuità sulla base	continuità sulla base	autonomia, con	autonomo, con	indicazioni ricevute e	costante dell'insegnante			
naturale e agli aspetti	delle indicazioni ricevute	delle indicazioni	continuità, sulla base	continuità, sulla base	con il supporto	sulla base delle			
della vita quotidiana,	anche in situazioni	ricevute, descrive	delle indicazioni	delle indicazioni	dell'insegnante, descrive	indicazioni ricevute, non			
anche formulando	nuove, descrive	fenomeni appartenenti	ricevute, descrive	ricevute, descrive	fenomeni appartenenti	sempre descrive			
domande e ipotesi dopo	fenomeni appartenenti	alla realtà naturale e agli	fenomeni appartenenti	fenomeni appartenenti	alla realtà naturale e agli	fenomeni appartenenti			
aver effettuato	alla realtà naturale e agli	aspetti della vita	alla realtà naturale e agli	alla realtà naturale e agli	aspetti della vita	alla realtà naturale e agli			

osservazioni ed	aspetti della vita	quotidiana, formula	aspetti della vita	aspetti della vita	quotidiana.	aspetti della vita
esperienze in classe.	quotidiana, formula	domande e ipotesi.	quotidiana, formula	quotidiana, formula		quotidiana.
	domande e ipotesi.		domande.	domande.		
Conoscere e descrivere le	In completa autonomia,	In autonomia, con	Generalmente in	In modo abbastanza	Sulla base delle	Anche con il supporto
principali caratteristiche	con continuità sulla base	continuità sulla base	autonomia, con	autonomo, con	indicazioni ricevute e	costante dell'insegnante
degli esseri viventi e non	delle indicazioni ricevute	delle indicazioni ricevute	continuità, sulla base	continuità, sulla base	con il supporto	sulla base delle
viventi.	anche in situazioni	, conosce e descrive le	delle indicazioni	delle indicazioni	dell'insegnante, conosce	indicazioni ricevute, non
	nuove, conosce e	principali caratteristiche	ricevute, conosce e	ricevute, conosce e	e descrive le principali	sempre riconosce le
	descrive le principali	degli esseri viventi e non	descrive le principali	descrive le principali	caratteristiche e i modi	principali caratteristiche
	caratteristiche degli	viventi.	caratteristiche degli	caratteristiche degli	di vivere degli esseri	e i modi di vivere di
	esseri viventi e non		esseri viventi e non	esseri viventi e non	viventi e non viventi.	organismi animali e
	viventi.		viventi.	viventi.		vegetali.

			CLASSE QUINTA			
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscere e descrivere le	In completa autonomia,	In autonomia, con	Generalmente, in	In modo abbastanza	Sulla base delle	Anche con il supporto
caratteristiche e i	con continuità sulla base	continuità sulla base	autonomia, con	autonomo, con	indicazioni ricevute e	costante dell'insegnante
movimenti dei diversi	delle indicazioni ricevute	delle indicazioni ricevute,	continuità, sulla base	continuità, sulla base	con il supporto	sulla base delle
oggetti celesti e/o la	anche in situazioni	conosce e descrive le	delle indicazioni	delle indicazioni	dell'insegnante, conosce	indicazioni ricevute, non
struttura del proprio	nuove, conosce e	caratteristiche e i	ricevute, conosce e	ricevute, conosce e	e descrive le	sempre riconosce le
corpo, nei suoi diversi	descrive le	movimenti dei diversi	descrive le	descrive le	caratteristiche e i	caratteristiche e i
organi e apparati.	caratteristiche e i	oggetti celesti e/o la	caratteristiche e i	caratteristiche e i	movimenti dei diversi	movimenti dei diversi
	movimenti dei diversi	struttura del proprio	movimenti dei diversi	movimenti dei diversi	oggetti celesti e/o la	oggetti celesti e/o la
	oggetti celesti e/o la	corpo, nei suoi diversi	oggetti celesti e/o la	oggetti celesti e/o la	struttura del proprio	struttura del proprio
	struttura del proprio	organi e apparati.	struttura del proprio	struttura del proprio	corpo, nei suoi diversi	corpo, nei suoi diversi
	corpo, nei suoi diversi		corpo, nei suoi diversi	corpo, nei suoi diversi	organi e apparati.	organi e apparati.
	organi e apparati.		organi e apparati.	organi e apparati.		
Esporre le proprie	In completa autonomia,	In autonomia, con	Generalmente in	In modo abbastanza	Sulla base delle	Anche con il supporto
conoscenze con un	con continuità sulla base	continuità sulla base	autonomia, con	autonomo, con	indicazioni ricevute e	costante dell'insegnante
linguaggio specifico e	delle indicazioni ricevute	delle indicazioni ricevute,	continuità, sulla base	continuità, sulla base	con il supporto	sulla base delle
appropriato anche in	anche in situazioni	espone le proprie	delle indicazioni	delle indicazioni	dell'insegnante, espone	indicazioni ricevute,
riferimento ad	nuove, espone le proprie	conoscenze con un	ricevute, espone le	ricevute, espone le	le proprie conoscenze	espone le proprie
esperienze svolte in	conoscenze con un	linguaggio specifico e	proprie conoscenze con	proprie conoscenze con	con un linguaggio	conoscenze con un
classe.	linguaggio specifico e	appropriato anche in	un linguaggio corretto e	un linguaggio semplice e	limitato anche in	linguaggio limitato e non
	appropriato anche in	riferimento ad	adeguato anche in	adeguato anche in	riferimento ad	sempre adeguato anche
	riferimento ad	esperienze svolte in	riferimento ad	riferimento ad	esperienze svolte in	in riferimento ad
	esperienze svolte in		esperienze svolte in	esperienze svolte in		esperienze svolte in

			l .	l .	l .	l .
	classe e personali.	classe e personali.	l classe.	classe.	l classe	l classe.
	ciasse e personali.	ciasse e personali.	Classe.	Classe.	Classe.	Liasse.

TECNOLOGIA

	CLASSE PRIMA						
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE	
Produrre semplici	In completa autonomia,	In autonomia, con	Generalmente in	In modo abbastanza	Sulla base delle	Anche con il supporto	
modelli e/o	con continuità sulla base	continuità sulla base	autonomia, con	autonomo, con	indicazioni ricevute e	costante dell'insegnante	
rappresentazioni	delle indicazioni ricevute	delle indicazioni	continuità, sulla base	continuità, sulla base	con il supporto	sulla base delle	
grafiche del proprio	anche in situazioni	ricevute produce	delle indicazioni ricevute	delle indicazioni ricevute	dell'insegnante, produce	indicazioni ricevute, non	
operato.	nuove produce semplici	semplici modelli e/o	produce semplici modelli	produce semplici modelli	semplici modelli e/o	sempre produce semplici	
	modelli e/o	rappresentazioni	e/o rappresentazioni	e/o rappresentazioni	rappresentazioni	modelli e/o	
	rappresentazioni	grafiche del proprio	grafiche del proprio	grafiche del proprio	grafiche del proprio	rappresentazioni	
	grafiche del proprio	operato.	operato.	operato.	operato	grafiche del proprio	
	operato.					operato	
Conoscere e utilizzare	In completa autonomia,	In autonomia, con	Generalmente in	In modo abbastanza	Sulla base delle	Anche con il supporto	
semplici oggetti e	con continuità anche in	continuità, conosce e	autonomia, con	autonomo, con	indicazioni ricevute e	costante dell'insegnante	
strumenti anche digitali	situazioni nuove,	utilizza semplici oggetti e	continuità, solo in	continuità, solo in	con il supporto	sulla base delle	
di uso quotidiano.	conosce e utilizza	strumenti anche digitali	situazioni note, conosce	situazioni note, conosce	dell'insegnante, conosce	indicazioni ricevute, non	
	semplici oggetti e	di uso quotidiano.	e utilizza semplici oggetti	e utilizza semplici oggetti	e utilizza semplici oggetti	sempre riconosce e	
	strumenti anche digitali		e strumenti anche	e strumenti anche	e strumenti anche	utilizza semplici oggetti e	
	di uso quotidiano.		digitali di uso	digitali di uso	digitali di uso	strumenti anche digitali	
			quotidiano.	quotidiano.	quotidiano.	di uso quotidiano.	

	CLASSE SECONDA							
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE		
Produrre semplici	In completa autonomia,	In autonomia, con	Generalmente in	In modo abbastanza	Sulla base delle	Anche con il supporto		
modelli e/ o	con continuità sulla base	continuità sulla base	autonomia, con	autonomo, con	indicazioni ricevute e	costante dell'insegnante		
rappresentazioni	delle indicazioni ricevute	delle indicazioni	continuità, sulla base	continuità, sulla base	con il supporto	sulla base delle		
grafiche del proprio	anche in situazioni	ricevute produce	delle indicazioni ricevute	delle indicazioni ricevute	dell'insegnante, produce	indicazioni ricevute, non		
operato.	nuove produce semplici	semplici modelli e/o	produce semplici modelli	produce semplici modelli	semplici modelli e/o	sempre produce semplici		
	modelli e/ o	rappresentazioni	e/o rappresentazioni	e/o rappresentazioni	rappresentazioni	modelli e/o		
	rappresentazioni	grafiche del proprio	grafiche del proprio	grafiche del proprio	grafiche del proprio	rappresentazioni		
	grafiche del proprio	operato.	operato.	operato.	operato.	grafiche del proprio		
	operato.					operato.		
Conoscere e utilizzare	In completa autonomia,	In autonomia, con	Generalmente in	In modo abbastanza	Sulla base delle	Anche con il supporto		

semplici oggetti e	con continuità anche in	continuità, conosce e	autonomia, con	autonomo, con	indicazioni ricevute e	costante dell'insegnante
strumenti anche digitali	situazioni nuove,	utilizza semplici oggetti e	continuità, solo in	continuità, solo in	con il supporto	sulla base delle
di uso quotidiano.	conosce e utilizza	strumenti anche digitali	situazioni note, conosce	situazioni note, conosce	dell'insegnante, conosce	indicazioni ricevute, non
	semplici oggetti e	di uso quotidiano.	e utilizza semplici oggetti	e utilizza semplici oggetti	e utilizza semplici oggetti	sempre riconosce e
	strumenti anche digitali		e strumenti anche	e strumenti anche	e strumenti anche	utilizza semplici oggetti e
	di uso quotidiano.		digitali di uso	digitali di uso	digitali di uso	strumenti anche digitali
			quotidiano.	quotidiano.	quotidiano.	di uso quotidiano.

	CLASSE TERZA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE			
Produrre semplici	In completa autonomia,	In autonomia, con	Generalmente in	In modo abbastanza	Sulla base delle	Anche con il supporto			
modelli e/o	con continuità sulla base	continuità sulla base	autonomia, con	autonomo, con	indicazioni ricevute e	costante dell'insegnante			
rappresentazioni	delle indicazioni ricevute	delle indicazioni	continuità, sulla base	continuità, sulla base	con il supporto	sulla base delle			
grafiche del proprio	anche in situazioni	ricevute produce	delle indicazioni ricevute	delle indicazioni ricevute	dell'insegnante, produce	indicazioni ricevute, non			
operato anche in	nuove produce semplici	semplici modelli e/o	produce semplici modelli	produce semplici modelli	semplici modelli e/o	sempre produce semplici			
formato digitale.	modelli e/o	rappresentazioni	e/o rappresentazioni	e/o rappresentazioni	rappresentazioni	modelli e/o			
	rappresentazioni	grafiche del proprio	grafiche del proprio	grafiche del proprio	grafiche del proprio	rappresentazioni			
	grafiche del proprio	operato in formato	operato in formato	operato in formato	operato in formato	grafiche del proprio			
	operato in formato	digitale.	digitale.	digitale.	digitale.	operato in formato			
	digitale.					digitale.			
Conoscere e utilizzare	In completa autonomia,	In autonomia, con	Generalmente in	In modo abbastanza	Sulla base delle	Anche con il supporto			
semplici oggetti e	con continuità anche in	continuità, conosce e	autonomia, con	autonomo, con	indicazioni ricevute e	costante dell'insegnante			
strumenti anche digitali	situazioni nuove,	utilizza semplici oggetti e	continuità, solo in	continuità, solo in	con il supporto	sulla base delle			
di uso quotidiano.	conosce e utilizza	strumenti anche digitali	situazioni note, conosce	situazioni note, conosce	dell'insegnante, conosce	indicazioni ricevute, non			
	semplici oggetti e	di uso quotidiano.	e utilizza semplici oggetti	e utilizza semplici oggetti	e utilizza semplici oggetti	sempre riconosce e			
	strumenti anche digitali		e strumenti anche	e strumenti anche	e strumenti anche	utilizza semplici oggetti e			
	di uso quotidiano.		digitali di uso	digitali di uso	digitali di uso	strumenti anche digitali			
			quotidiano.	quotidiano.	quotidiano.	di uso quotidiano.			

CLASSE QUARTA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE		
Produrre semplici	In completa autonomia,	In autonomia, con	Generalmente in	In modo abbastanza	Sulla base delle	Anche con il supporto		
modelli e/ o	con continuità sulla base	continuità sulla base	autonomia, con	autonomo, con	indicazioni ricevute e	costante dell'insegnante		
rappresentazioni	delle indicazioni ricevute	delle indicazioni	continuità, sulla base	continuità, sulla base	con il supporto	sulla base delle		
grafiche del proprio	anche in situazioni	ricevute produce	delle indicazioni ricevute	delle indicazioni ricevute	dell'insegnante, produce	indicazioni ricevute, non		

operato anche in	nuove produce semplici	semplici modelli e/o	produce semplici modelli	produce semplici modelli	semplici modelli e/o	sempre produce semplici
formato digitale.	modelli e/ o	rappresentazioni	e/o rappresentazioni	e/o rappresentazioni	rappresentazioni	modelli e/o
	rappresentazioni	grafiche del proprio	grafiche del proprio	grafiche del proprio	grafiche del proprio	rappresentazioni
	grafiche del proprio	operato in formato	operato in formato	operato in formato	operato in formato	grafiche del proprio
	operato in formato	digitale.	digitale.	digitale.	digitale.	operato in formato
	digitale.					digitale.
Conoscere e utilizzare	In completa autonomia,	In autonomia, con	Generalmente in	In modo abbastanza	Sulla base delle	Anche con il supporto
semplici oggetti e	con continuità anche in	continuità, conosce e	autonomia, con	autonomo, con	indicazioni ricevute e	costante dell'insegnante
strumenti anche digitali	situazioni nuove,	utilizza semplici oggetti e	continuità, solo in	continuità, solo in	con il supporto	sulla base delle
di uso quotidiano.	conosce e utilizza	strumenti anche digitali	situazioni note, conosce	situazioni note, conosce	dell'insegnante, conosce	indicazioni ricevute, non
	semplici oggetti e	di uso quotidiano.	e utilizza semplici oggetti	e utilizza semplici oggetti	e utilizza semplici oggetti	sempre riconosce e
	strumenti anche digitali		e strumenti anche	e strumenti anche	e strumenti anche	utilizza semplici oggetti e
	di uso quotidiano.		digitali di uso	digitali di uso	digitali di uso	strumenti anche digitali
			quotidiano.	quotidiano.	quotidiano.	di uso quotidiano.

	CLASSE QUINTA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE			
Produrre semplici	In completa autonomia,	In autonomia, con	Generalmente in	In modo abbastanza	Sulla base delle	Anche con il supporto			
modelli e/o	con continuità sulla base	continuità sulla base	autonomia, con	autonomo, con	indicazioni ricevute e	costante dell'insegnante			
rappresentazioni	delle indicazioni ricevute	delle indicazioni	continuità, sulla base	continuità, sulla base	con il supporto	sulla base delle			
grafiche del proprio	anche in situazioni	ricevute produce	delle indicazioni ricevute	delle indicazioni ricevute	dell'insegnante, produce	indicazioni ricevute, non			
operato anche in	nuove produce semplici	semplici modelli e/o	produce semplici modelli	produce semplici modelli	semplici modelli e/o	sempre produce semplici			
formato digitale.	modelli e/o	rappresentazioni	e/o rappresentazioni	e/o rappresentazioni	rappresentazioni	modelli e/o			
	rappresentazioni	grafiche del proprio	grafiche del proprio	grafiche del proprio	grafiche del proprio	rappresentazioni			
	grafiche del proprio	operato in formato	operato in formato	operato in formato	operato in formato	grafiche del proprio			
	operato in formato	digitale.	digitale.	digitale.	digitale.	operato in formato			
	digitale.					digitale.			
Conoscere e utilizzare	In completa autonomia,	In autonomia, con	Generalmente in	In modo abbastanza	Sulla base delle	Anche con il supporto			
semplici oggetti e	con continuità anche in	continuità, conosce e	autonomia, con	autonomo, con	indicazioni ricevute e	costante dell'insegnante			
strumenti anche digitali	situazioni nuove,	utilizza semplici oggetti e	continuità, solo in	continuità, solo in	con il supporto	sulla base delle			
di uso quotidiano e saper	conosce e utilizza	strumenti anche digitali	situazioni note, conosce	situazioni note, conosce	dell'insegnante, conosce	indicazioni ricevute, non			
descriverne la struttura e	semplici oggetti e	di uso quotidiano e sa	e utilizza semplici oggetti	e utilizza semplici oggetti	e utilizza semplici oggetti	sempre riconosce e			
la funzione.	strumenti anche digitali	descriverne la struttura e	e strumenti anche	e strumenti anche	e strumenti anche	utilizza semplici oggetti e			
	di uso quotidiano e sa	la funzione.	digitali di uso quotidiano	digitali di uso quotidiano	digitali di uso quotidiano	strumenti anche digitali			
	descriverne la struttura e		e sa descriverne la	e sa descriverne la	e sa descriverne la	di uso quotidiano e sa			
	la funzione.		struttura e la funzione.	struttura e la funzione.	struttura e la funzione.	descriverne la struttura e			

MUSICA

CLASSE PRIMA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE		
Esplorare, discriminare	Esplora e discrimina in	Esplora e discrimina in	Esplora e discrimina,	Esplora e discrimina, in	Esplora e discrimina	Esplora e discrimina		
eventi sonori dal punto	completa autonomia	autonomia diversi	generalmente in	modo abbastanza	alcuni fenomeni sonori	semplici fenomeni sonori		
di vista qualitativo e in	diversi fenomeni sonori	fenomeni sonori noti,	autonomia, diversi	autonomo, diversi	noti con continuità	solo in situazioni note		
riferimento alla loro	noti e non, con	con continuità in modo	fenomeni sonori noti,	fenomeni sonori noti,	utilizzando risorse	unicamente con il		
fonte.	continuità in modo	creativo.	con continuità in modo	con continuità.	fornite dal docente.	supporto del docente.		
	personale e creativo.		abbastanza creativo.					
Esegue semplici brani	Esegue semplici brani	Esegue semplici brani						
vocali e/o strumentali.	vocali e/o strumentali in	vocali e/o strumentali	vocali e/o strumentali					
	modo pienamente	modo autonomo e	modo generalmente	modo abbastanza	con continuità	unicamente con il		
	autonomo e costante	costante seguendo	autonomo seguendo	autonomo seguendo	utilizzando risorse	supporto del docente e		
	seguendo semplici	semplici partiture non	semplici partiture non	semplici partiture non	fornite dal docente.	di risorse fornite		
	partiture non	convenzionali.	convenzionali.	convenzionali.		appositamente.		
	convenzionali.							

	CLASSE SECONDA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE			
Esplorare, discriminare	Esplora e discrimina	Esplora e discrimina in	Esplora e discrimina	Esplora e discrimina, in	Esplora e discrimina	Esplora e discrimina			
eventi sonori dal punto	autonomamente diversi	autonomia diversi	autonomamente diversi	modo abbastanza	alcuni fenomeni sonori	semplici fenomeni sonori			
di vista qualitativo e in	fenomeni sonori noti e	fenomeni sonori noti,	fenomeni sonori noti,	autonomo, diversi	noti con continuità	solo in situazioni note			
riferimento alla loro	non, con continuità in	con continuità in modo	con continuità in modo	fenomeni sonori noti,	utilizzando risorse	unicamente con il			
fonte.	modo personale e	creativo.	personale.	con continuità.	fornite dal docente.	supporto del docente.			
	creativo.								
Esegue semplici brani	Esegue semplici brani	Esegue semplici brani							
vocali e/o strumentali.	vocali e/o strumentali in	vocali e/o strumentali	vocali e/o strumentali						
	modo autonomo e	modo autonomo e	modo autonomo	modo abbastanza	con continuità	unicamente con il			
	costante seguendo	costante seguendo	seguendo semplici	autonomo seguendo	utilizzando risorse	supporto del docente e			
	semplici partiture non	semplici partiture non	partiture non	semplici partiture non	fornite dal docente.	di risorse fornite			
	convenzionali.	convenzionali.	convenzionali.	convenzionali.		appositamente.			

	CLASSE TERZA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE			
Esplorare, discriminare	Esplora e discrimina	Esplora e discrimina in	Esplora e discrimina	Esplora e discrimina, in	Esplora e discrimina	Esplora e discrimina			
eventi sonori dal punto	autonomamente diversi	autonomia diversi	autonomamente diversi	modo abbastanza	alcuni fenomeni sonori	semplici fenomeni sonori			
di vista qualitativo e in	fenomeni sonori noti e	fenomeni sonori noti,	fenomeni sonori noti,	autonomo, diversi	noti con continuità	solo in situazioni note			
riferimento alla loro	non, con continuità in	con continuità in modo	con continuità in modo	fenomeni sonori noti,	utilizzando risorse	unicamente con il			
fonte.	modo personale e	creativo.	personale.	con continuità.	fornite dal docente.	supporto del docente.			
	creativo.								
Esegue semplici brani	Esegue semplici brani	Esegue semplici brani							
vocali e/o strumentali di	vocali e/o strumentali in	vocali e/o strumentali	vocali e/o strumentali						
diverso genere.	modo autonomo e	modo autonomo e	modo autonomo	modo abbastanza	con continuità	unicamente con il			
	costante seguendo	costante seguendo	seguendo semplici	autonomo seguendo	utilizzando risorse	supporto del docente e			
	semplici partiture	semplici partiture	partiture convenzionali	semplici partiture	fornite dal docente.	di risorse fornite			
	convenzionali e/o non	convenzionali e/o non	e/o non convenzionali.	convenzionali e/o non		appositamente.			
	convenzionali.	convenzionali.		convenzionali.					

	CLASSE QUARTA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE			
Esplorare, discriminare	Esplora e discrimina	Esplora e discrimina in	Esplora e discrimina	Esplora e discrimina, in	Esplora e discrimina	Esplora e discrimina			
eventi sonori dal punto	autonomamente diversi	autonomia diversi	autonomamente diversi	modo abbastanza	alcuni fenomeni sonori	semplici fenomeni sonori			
di vista qualitativo e in	fenomeni sonori noti e	fenomeni sonori noti,	fenomeni sonori noti,	autonomo, diversi	noti con continuità	solo in situazioni note			
riferimento alla loro	non, con continuità in	con continuità in modo	con continuità in modo	fenomeni sonori noti,	utilizzando risorse	unicamente con il			
fonte.	modo personale e	creativo.	personale.	con continuità.	fornite dal docente.	supporto del docente.			
	creativo.								
Esegue semplici brani	Esegue semplici brani	Esegue semplici brani							
vocali e/o strumentali di	vocali e/o strumentali in	vocali e/o strumentali	vocali e/o strumentali						
diverso genere.	modo autonomo e	modo autonomo e	modo autonomo	modo abbastanza	con continuità	unicamente con il			
	costante seguendo	costante seguendo	seguendo semplici	autonomo seguendo	utilizzando risorse	supporto del docente e			
	semplici partiture	semplici partiture	partiture convenzionali	semplici partiture	fornite dal docente.	di risorse fornite			
	convenzionali e/o non	convenzionali e/o non	e/o non convenzionali.	convenzionali e/o non		appositamente.			
	convenzionali.	convenzionali.		convenzionali.					

CLASSE QUINTA							
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE	
Esplorare, discriminare	Esplora e discrimina	Esplora e discrimina in	Esplora e discrimina	Esplora e discrimina, in	Esplora e discrimina	Esplora e discrimina	

eventi sonori dal punto	autonomamente diversi	autonomia diversi	autonomamente diversi	modo abbastanza	alcuni fenomeni sonori	semplici fenomeni sonori
di vista qualitativo e in	fenomeni sonori noti e	fenomeni sonori noti,	fenomeni sonori noti,	autonomo, diversi	noti con continuità	solo in situazioni note
riferimento alla loro	non, con continuità in	con continuità in modo	con continuità in modo	fenomeni sonori noti,	utilizzando risorse	unicamente con il
fonte.	modo personale e	creativo.	personale.	con continuità.	fornite dal docente.	supporto del docente.
	creativo.					
Esegue semplici brani	Esegue semplici brani	Esegue semplici brani				
vocali e/o strumentali di	vocali e/o strumentali in	vocali e/o strumentali	vocali e/o strumentali			
diverso genere.	modo autonomo e	modo autonomo e	modo autonomo	modo abbastanza	con continuità	unicamente con il
	costante seguendo	costante seguendo	seguendo semplici	autonomo seguendo	utilizzando risorse	supporto del docente e
	semplici partiture	semplici partiture	partiture convenzionali	semplici partiture	fornite dal docente.	di risorse fornite
	convenzionali e/o non	convenzionali e/o non	e/o non convenzionali.	convenzionali e/o non		appositamente.
	convenzionali.	convenzionali.		convenzionali.		

ARTE E IMMAGINE

	CLASSE PRIMA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE			
Utilizzare le conoscenze	Produce elaborati in	Produce elaborati in	Produce elaborati in	Produce semplici	Produce semplici	Produce semplici			
e le abilità relative al	completa autonomia con	autonomia in modo	modo generalmente	elaborati in modo	elaborati con continuità	elaborati solo in			
linguaggio visivo per	continuità in modo	creativo, mostrando	autonomo, con	abbastanza autonomo e	utilizzando risorse	situazioni note			
produrre varie tipologie	personale e creativo,	capacità di elaborazione	continuità e creatività,	con continuità,	fornite dal docente.	utilizzando			
di testi visivi.	mostrando capacità di	anche complessa,	mostrando capacità di	mostrando capacità di		esclusivamente risorse			
	elaborazione anche	utilizzando risorse	elaborazione utilizzando	elaborazione utilizzando		fornite dal docente.			
	complessa, utilizzando	fornite dall'insegnante.	risorse fornite	risorse fornite					
	sia risorse fornite		dall'insegnante.	dall'insegnante.					
	dall'insegnante sia								
	personali.								
Osservare e descrivere le	Evidenzia spirito di	Evidenzia spirito di	Osserva e descrive gli	Osserva e descrive gli	Osserva e descrive gli	Osserva e descrive			
immagini.	osservazione e descrive	osservazione e descrive	elementi del linguaggio	elementi del linguaggio	elementi del linguaggio	saltuariamente gli			
	gli elementi del	gli elementi del	visivo noto in modo	visivo noto in modo	visivo noto utilizzando le	elementi del linguaggio			
	linguaggio visivo noto e	linguaggio visivo noto in	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	risorse fornite dal	visivo solo in situazioni			
	non in modo	modo autonomo e	e costante.	costante.	docente.	note e unicamente con il			
	pienamente autonomo	costante.				supporto del docente.			
	e costante.								

CLASSE SECONDA

OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Utilizzare le conoscenze	Produce elaborati in	Produce elaborati in	Produce elaborati in	Produce semplici	Produce semplici	Produce semplici
e le abilità relative al	completa autonomia,	autonomia in modo	modo generalmente	elaborati in modo	elaborati con continuità	elaborati solo in
linguaggio visivo per	con continuità, in modo	creativo, mostrando	autonomo, con	abbastanza autonomo e	utilizzando risorse	situazioni note
produrre varie tipologie	personale e creativo,	capacità di elaborazione	continuità e creatività,	con continuità,	fornite dal docente.	utilizzando
di testi visivi.	mostrando capacità di	anche complessa,	mostrando capacità di	mostrando capacità di		esclusivamente risorse
	elaborazione anche	utilizzando risorse	elaborazione utilizzando	elaborazione utilizzando		fornite dal docente.
	complessa, utilizzando	fornite dall'insegnante.	risorse fornite	risorse fornite		
	sia risorse fornite		dall'insegnante.	dall'insegnante.		
	dall'insegnante sia					
	personali.					
Osservare e descrivere le	Evidenzia spirito di	Evidenzia spirito di	Osserva e descrive gli	Osserva e descrive gli	Osserva e descrive gli	Osserva e descrive
immagini.	osservazione e descrive	osservazione e descrive	elementi del linguaggio	elementi del linguaggio	elementi del linguaggio	saltuariamente gli
	gli elementi del	gli elementi del	visivo noto in modo	visivo noto in modo	visivo noto utilizzando le	elementi del linguaggio
	linguaggio visivo noto e	linguaggio visivo noto in	generalmente	abbastanza autonomo e	risorse fornite dal	visivo solo in situazioni
	non in modo autonomo	modo autonomo e	autonomo e costante.	costante.	docente.	note e unicamente con il
	e costante.	costante.				supporto del docente.

CLASSE TERZA									
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE			
Utilizzare le conoscenze	Produce elaborati in	Produce elaborati in	Produce elaborati in	Produce semplici	Produce semplici	Produce semplici			
e le abilità relative al	completa autonomia,	autonomia in modo	modo generalmente	elaborati in modo	elaborati con continuità	elaborati solo in			
linguaggio visivo per	con continuità in modo	creativo, mostrando	autonomo, con	abbastanza autonomo e	utilizzando risorse	situazioni note			
produrre varie tipologie	personale e creativo,	capacità di elaborazione	continuità e creatività,	con continuità,	fornite dal docente.	utilizzando			
di testi visivi.	mostrando capacità di	anche complessa,	mostrando capacità di	mostrando capacità di		esclusivamente risorse			
	elaborazione anche	utilizzando risorse	elaborazione utilizzando	elaborazione utilizzando		fornite dal docente.			
	complessa, utilizzando	fornite dall'insegnante.	risorse fornite	risorse fornite					
	sia risorse fornite		dall'insegnante.	dall'insegnante.					
	dall'insegnante sia								
	personali.								
Osservare e descrivere	Evidenzia spirito di	Evidenzia spirito di	Osserva e descrive gli	Osserva e descrive gli	Osserva e descrive gli	Osserva e descrive			
immagini e/o opere	osservazione e descrive	osservazione e descrive	elementi del linguaggio	elementi del linguaggio	elementi del linguaggio	saltuariamente gli			
d'arte relative ai	gli elementi del	gli elementi del	visivo noto in modo	visivo noto in modo	visivo noto utilizzando le	elementi del linguaggio			
principali beni artistico-	linguaggio visivo noto e	linguaggio visivo noto in	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	risorse fornite dal	visivo solo in situazioni			
culturali anche	non in modo autonomo	modo autonomo e	e costante.	costante.	docente.	note e unicamente con il			
presenti nel proprio	e costante.	costante.				supporto del docente.			

I territorio.			

	CLASSE QUARTA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE			
Utilizzare le conoscenze	Produce elaborati in	Produce elaborati in	Produce elaborati in	Produce semplici	Produce semplici	Produce semplici			
e le abilità relative al	completa autonomia,	autonomia in modo	modo generalmente	elaborati in modo	elaborati con continuità	elaborati solo in			
linguaggio visivo per	con continuità in modo	creativo, mostrando	autonomo, con	abbastanza autonomo e	utilizzando risorse	situazioni note			
produrre varie tipologie	personale e creativo,	capacità di elaborazione	continuità e creatività,	con continuità,	fornite dal docente.	utilizzando			
di testi visivi.	mostrando capacità di	anche complessa,	mostrando capacità di	mostrando capacità di		esclusivamente risorse			
	elaborazione anche	utilizzando risorse	elaborazione utilizzando	elaborazione utilizzando		fornite dal docente.			
	complessa, utilizzando	fornite dall'insegnante.	risorse fornite	risorse fornite					
	sia risorse fornite		dall'insegnante.	dall'insegnante.					
	dall'insegnante sia								
	personali.								
Osservare e descrivere	Evidenzia spirito di	Evidenzia spirito di	Osserva e descrive gli	Osserva e descrive gli	Osserva e descrive gli	Osserva e descrive			
immagini e/o opere	osservazione e descrive	osservazione e descrive	elementi del linguaggio	elementi del linguaggio	elementi del linguaggio	saltuariamente gli			
d'arte relative ai	gli elementi del	gli elementi del	visivo noto in modo	visivo noto in modo	visivo noto utilizzando le	elementi del linguaggio			
principali beni artistico-	linguaggio visivo noto e	linguaggio visivo noto in	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	risorse fornite dal	visivo solo in situazioni			
culturali anche presenti	non in modo autonomo	modo autonomo e	e costante.	costante.	docente.	note e unicamente con il			
nel proprio territorio.	e costante.	costante.				supporto del docente.			

	CLASSE QUINTA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE			
Utilizzare le conoscenze	Produce elaborati in	Produce elaborati in	Produce elaborati in	Produce semplici	Produce semplici	Produce semplici			
e le abilità relative al	completa autonomia,	autonomia, in modo	modo generalmente	elaborati in modo	elaborati con continuità	elaborati solo in			
linguaggio visivo per	con continuità, in modo	creativo, mostrando	autonomo, con	abbastanza autonomo e	utilizzando risorse	situazioni note			
produrre varie tipologie	personale e creativo,	capacità di elaborazione	continuità e creatività,	con continuità,	fornite dal docente.	utilizzando			
di testi visivi.	mostrando capacità di	anche complessa,	mostrando capacità di	mostrando capacità di		esclusivamente risorse			
	elaborazione anche	utilizzando risorse	elaborazione utilizzando	elaborazione utilizzando		fornite dal docente.			
	complessa, utilizzando	fornite dall'insegnante.	risorse fornite	risorse fornite					
	sia risorse fornite		dall'insegnante.	dall'insegnante.					
	dall'insegnante sia								
	personali.								
Osservare e descrivere	Evidenzia spirito di	Evidenzia spirito di	Osserva e descrive gli	Osserva e descrive gli	Osserva e descrive gli	Osserva e descrive			
immagini e/o opere	osservazione e descrive	osservazione e descrive	elementi del linguaggio	elementi del linguaggio	elementi del linguaggio	saltuariamente gli			

d'arte relative ai	gli elementi del	gli elementi del	visivo noto in modo	visivo noto in modo	visivo noto utilizzando le	elementi del linguaggio
principali beni artistico-	linguaggio visivo noto e	linguaggio visivo noto in	generalmente autonomo	abbastanza autonomo e	risorse fornite dal	visivo solo in situazioni
culturali anche presenti	non in modo autonomo	modo autonomo e	e costante.	costante.	docente.	note e unicamente con il
nel proprio territorio.	e costante.	costante.				supporto del docente.

ED. FISICA

	CLASSE PRIMA								
OBIETTIVO/	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE			
INDICATORE									
Padroneggiare	Coordina e controlla i	Coordina e controlla i	Coordina e controlla i						
consapevolmente i	diversi schemi motori	diversi schemi motori	diversi schemi motori	diversi schemi motori	diversi schemi motori	diversi schemi motori			
propri schemi motori e	adattando in piena e	adattando in modo	adattando in modo	adattando in modo	adattando le diverse	adattando le diverse			
posturali.	costante autonomia le	autonomo e costante le	generalmente autonomo	abbastanza autonomo le	andature in relazione	andature in relazione			
	diverse andature, in	diverse andature, in	le diverse andature, in	diverse andature, in	allo spazio e al tempo,	allo spazio e al tempo, in			
	relazione allo spazio e al	con il supporto	situazioni note solo con						
	tempo, in situazioni note	tempo, in situazioni	tempo, in situazioni	tempo, in situazioni	dell'insegnante, in	il supporto			
	e non.	note.	note.	note.	situazioni note e	dell'insegnante.			
					occasionalmente in				
					autonomia.				
Comprendere,	Ha interiorizzato le	Ha interiorizzato le	Ha interiorizzato le	Ha interiorizzato le	Ha interiorizzato alcune	Conosce alcune regole e			
all'interno delle varie	regole e le applica in	regole e le applica in	anche se sollecitato						
occasioni di gioco e di	modo pienamente	modo autonomo,	modo generalmente	modo abbastanza	modo parzialmente	dall'insegnante fatica a			
sport, il valore delle	autonomo, efficace e	efficace e costante	autonomo ed efficace,	autonomo ed efficace,	autonomo rispettandole	rispettarle.			
regole e l'importanza di	costante rispettandole in	rispettandole in tutte le	rispettandole in quasi	rispettandole in alcune	solo se sollecitato.				
rispettarle per la	tutte le situazioni.	situazioni.	tutte le situazioni.	situazioni.					
sicurezza di sé e degli									
altri.									

CLASSE SECONDA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE		
Padroneggiare	Coordina e controlla i	Coordina e controlla i	Coordina e controlla i	Coordina e controlla i	Coordina e controlla i	Coordina e controlla i		
consapevolmente i propri	diversi schemi motori	diversi schemi motori	diversi schemi motori	diversi schemi motori	diversi schemi motori	diversi schemi motori		
schemi motori e	adattando in modo	adattando in modo	adattando in modo	adattando in modo	adattando le diverse	adattando le diverse		
posturali.	autonomo e costante le	autonomo e costante le	generalmente autonomo	abbastanza autonomo le	andature in relazione	andature in relazione		
	diverse andature, in	diverse andature, in	le diverse andature, in	diverse andature, in	allo spazio e al tempo,	allo spazio e al tempo, in		

	relazione allo spazio e al	con il supporto	situazioni note solo con il			
	tempo, in situazioni note	tempo, in situazioni	tempo, in situazioni	tempo, in situazioni	dell'insegnante, in	supporto
	e non.	note.	note.	note.	situazioni note e	dell'insegnante.
					occasionalmente in	
					autonomia.	
Comprendere, all'interno	Ha interiorizzato le	Ha interiorizzato le	Ha interiorizzato le	Ha interiorizzato le	Ha interiorizzato alcune	Conosce alcune regole e
delle varie occasioni di	regole e le applica in	regole e le applica in	anche se sollecitato			
gioco e di sport, il valore	modo pienamente	modo autonomo,	modo generalmente	modo abbastanza	modo parzialmente	dall'insegnante fatica a
delle regole e	autonomo, efficace e	efficace e costante	autonomo ed efficace,	autonomo ed efficace,	autonomo rispettandole	rispettarle.
l'importanza di	costante rispettandole in	rispettandole in tutte le	rispettandole in quasi	rispettandole in alcune	solo se sollecitato.	
rispettarle per la	tutte le situazioni.	situazioni.	tutte le situazioni.	situazioni.		
sicurezza di sé e degli						
altri.						

	CLASSE TERZA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE			
Padroneggiare	Coordina e controlla i	Coordina e controlla i	Coordina e controlla i						
consapevolmente i propri	diversi schemi motori	diversi schemi motori	diversi schemi motori	diversi schemi motori	diversi schemi motori	diversi schemi motori			
schemi motori e	adattando in modo	adattando in modo	adattando in modo	adattando in modo	adattando le diverse	adattando le diverse			
posturali.	autonomo e costante le	autonomo e costante le	generalmente autonomo	abbastanza autonomo le	andature in relazione	andature in relazione			
	diverse andature, in	diverse andature, in	le diverse andature, in	diverse andature, in	allo spazio e al tempo,	allo spazio e al tempo, in			
	relazione allo spazio e al	con il supporto	situazioni note solo con il						
	tempo, in situazioni note	tempo, in situazioni	tempo, in situazioni	tempo, in situazioni	dell'insegnante, in	supporto			
	e non.	note.	note.	note.	situazioni note e	dell'insegnante.			
					occasionalmente in				
					autonomia.				
Comprendere,	Ha interiorizzato le	Ha interiorizzato le	Ha interiorizzato le	Ha interiorizzato le	Ha interiorizzato alcune	Conosce alcune regole e			
all'interno delle varie	regole e le applica in	regole e le applica in	anche se sollecitato						
occasioni di gioco e di	modo pienamente	modo autonomo,	modo generalmente	modo abbastanza	modo parzialmente	dall'insegnante fatica a			
sport, il valore delle	autonomo, efficace e	efficace e costante	autonomo ed efficace,	autonomo ed efficace,	autonomo rispettandole	rispettarle.			
regole e l'importanza di	costante rispettandole in	rispettandole in tutte le	rispettandole in quasi	rispettandole in alcune	solo se sollecitato.				
rispettarle per la	tutte le situazioni.	situazioni.	tutte le situazioni.	situazioni.					
sicurezza di sé e degli									
altri.									

	CLASSE QUARTA									
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE				
Padroneggiare	Coordina e controlla i	Coordina e controlla i	Coordina e controlla i							
consapevolmente i propri	diversi schemi motori	diversi schemi motori	diversi schemi motori	diversi schemi motori	diversi schemi motori	diversi schemi motori				
schemi motori e	adattando in modo	adattando in modo	adattando in modo	adattando in modo	adattando le diverse	adattando le diverse				
posturali.	autonomo e costante le	autonomo e costante le	generalmente autonomo	abbastanza autonomo le	andature in relazione	andature in relazione				
	diverse andature, in	diverse andature, in	le diverse andature, in	diverse andature, in	allo spazio e al tempo,	allo spazio e al tempo, in				
	relazione allo spazio e al	con il supporto	situazioni note solo con il							
	tempo, in situazioni note	tempo, in situazioni	tempo, in situazioni	tempo, in situazioni	dell'insegnante, in	supporto				
	e non.	note.	note.	note.	situazioni note e	dell'insegnante.				
					occasionalmente in					
					autonomia.					
Comprendere, all'interno	Ha interiorizzato le	Ha interiorizzato le	Ha interiorizzato le	Ha interiorizzato le	Ha interiorizzato alcune	Conosce alcune regole e				
delle varie occasioni di	regole e le applica in	regole e le applica in	anche se sollecitato							
gioco e di sport, il valore	modo pienamente	modo autonomo,	modo generalmente	modo abbastanza	modo parzialmente	dall'insegnante fatica a				
delle regole e	autonomo, efficace e	efficace e costante	autonomo ed efficace,	autonomo ed efficace,	autonomo rispettandole	rispettarle.				
l'importanza di	costante rispettandole in	rispettandole in tutte le	rispettandole in quasi	rispettandole in alcune	solo se sollecitato.					
rispettarle per la	tutte le situazioni.	situazioni.	tutte le situazioni.	situazioni.						
sicurezza di sé e degli										
altri.										

	CLASSE QUINTA								
OBIETTIVO/INDICATORE	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE			
Padroneggiare	Coordina e controlla i	Coordina e controlla i	Coordina e controlla i						
consapevolmente i propri	diversi schemi motori	diversi schemi motori	diversi schemi motori	diversi schemi motori	diversi schemi motori	diversi schemi motori			
schemi motori e postura.	adattando in modo	adattando in modo	adattando in modo	adattando in modo	adattando le diverse	adattando le diverse			
	pienamente autonomo e	autonomo e costante le	generalmente autonomo	abbastanza autonomo le	andature in relazione	andature in relazione			
	costante le diverse	diverse andature, in	le diverse andature, in	diverse andature, in	allo spazio e al tempo,	allo spazio e al tempo, in			
	andature, in relazione	relazione allo spazio e al	relazione allo spazio e al	relazione allo spazio e al	con il supporto	situazioni note solo con il			
	allo spazio e al tempo, in	tempo, in situazioni	tempo, in situazioni	tempo, in situazioni	dell'insegnante, in	supporto			
	situazioni note e non.	note.	note.	note.	situazioni note e	dell'insegnante.			
					occasionalmente in				
					autonomia.				
Comprendere, all'interno	Ha interiorizzato le	Ha interiorizzato le	Ha interiorizzato le	Ha interiorizzato le	Ha interiorizzato alcune	Conosce alcune regole e			
delle varie occasioni di	regole e le applica in	regole e le applica in	anche se sollecitato						
gioco e di sport, il valore	modo pienamente	modo autonomo,	modo generalmente	modo abbastanza	modo parzialmente	dall'insegnante fatica a			

delle regole e	autonomo, efficace e	efficace e costante	autonomo ed efficace,	autonomo ed efficace,	autonomo rispettandole	rispettarle.
l'importanza di	costante rispettandole in	rispettandole in tutte le	rispettandole in quasi	rispettandole in alcune	solo se sollecitato.	
rispettarle per la	tutte le situazioni.	situazioni.	tutte le situazioni.	situazioni.		
sicurezza di sé e degli						
altri.						

EDUCAZIONE CIVICA

			COSTITUZIONE			
OBIETTIVI	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscere i principi	Conosce i principi	Conosce i principi	Conosce i principi	Conosce i principi	Conosce parzialmente i	Nonostante l'aiuto
fondamentali della	principi fondamentali	dell'insegnante,				
Costituzione e saperne	Costituzione e ne sa	della Costituzione e con	riconosce solo alcuni			
individuare le	individuare con piena	individuare con	individuare in modo	individuare in modo	l'aiuto del docente ne sa	principi fondamentali
implicazioni nella vita	competenza le	competenza le	generalmente	abbastanza competente	individuare le	della Costituzione e non
quotidiana ed in	implicazioni nella vita	implicazioni nella vita	competente le	le implicazioni nella vita	implicazioni nella vita	è in grado di individuare
relazione con gli altri.	quotidiana ed in	quotidiana ed in	implicazioni nella vita	quotidiana ed in	quotidiana ed in	le implicazioni nella vita
	relazione con gli altri.	relazione con gli altri.	quotidiana ed in	relazione con gli altri.	relazione con gli altri.	quotidiana ed in
			relazione con gli altri.			relazione con gli altri.
Individuare i diritti e i	Individua con	Individua i diritti e i	Individua i diritti e i	Generalmente individua	Individua i diritti e i	Nonostante l'aiuto
doveri che interessano la	padronanza i diritti e i	doveri che interessano la	doveri che interessano la	i diritti e i doveri che	doveri che interessano la	dell'insegnante, fatica ad
vita quotidiana di tutti i	doveri che interessano la	vita quotidiana di tutti i	vita quotidiana di tutti i	interessano la vita	vita quotidiana di tutti i	individuare i diritti e i
cittadini, anche dei più	vita quotidiana di tutti i	cittadini, anche dei più	cittadini, anche dei più	quotidiana di tutti i	cittadini, anche dei più	doveri che interessano la
piccoli. Condividere	cittadini, anche dei più	piccoli. Condivide regole	piccoli. Condivide	cittadini, anche dei più	piccoli con l'aiuto	vita quotidiana di tutti i
regole comunemente	piccoli. Condivide regole	comunemente accettate.	generalmente le regole	piccoli.	dell'insegnante.	cittadini, anche dei più
accettate.	comunemente accettate.	Ha sviluppato la	comunemente accettate.	Non sempre condivide le	Fatica a condividere le	piccoli.
Sviluppare la	Ha pienamente	consapevolezza	Ha sviluppato una certa	regole comunemente	regole comunemente	Non riesce a condividere
consapevolezza	sviluppato la	dell'appartenenza ad	consapevolezza	accettate e non ha	accettate e ha sviluppato	le regole comunemente
dell'appartenenza ad	consapevolezza	una comunità locale,	dell'appartenenza ad	pienamente sviluppato	solo in parte la	accettate e non ha
una comunità locale,	dell'appartenenza ad	nazionale ed europea.	una comunità locale,	la consapevolezza	consapevolezza	sviluppato la
nazionale ed europea.	una comunità locale,		nazionale ed europea.	dell'appartenenza ad	dell'appartenenza ad	consapevolezza
	nazionale ed europea.			una comunità locale,	una comunità locale,	dell'appartenenza ad
				nazionale ed europea.	nazionale ed europea.	una comunità locale,
						nazionale ed europea.
Rispettare ogni persona,	Rispetta ogni persona,	Rispetta ogni persona,	Rispetta ogni persona,	Rispetta ogni persona,	Fatica a rispettare ogni	Nonostante il supporto

secondo il principio di	secondo il principio di	secondo il principio di	secondo il principio di	secondo il principio di	persona, secondo il	dell'insegnante, non
uguaglianza e di non	uguaglianza e di non	uguaglianza e di non	uguaglianza e di non	uguaglianza e di non	principio di uguaglianza	sempre rispetta ogni
discriminazione di cui	discriminazione di cui	discriminazione di cui	discriminazione di cui	discriminazione di cui	e di non discriminazione	persona, secondo il
all'art. 3 della	all'art. 3 della	all'art. 3 della	all'art. 3 della	all'art. 3 della	di cui all'art. 3 della	principio di uguaglianza
Costituzione.	Costituzione.	Costituzione.	Costituzione.	Costituzione.	Costituzione.	e di non discriminazione
Riconoscere, evitare e	Riconosce, evita e	Riconosce, evita e	Generalmente riconosce,	Non sempre riconosce,	Solo in parte riconosce,	di cui all'art. 3 della
contrastare forme di	contrasta con	contrasta forme di	evita e contrasta forme	evita e contrasta forme	evita e contrasta forme	Costituzione.
violenza e bullismo	competenza forme di	violenza e bullismo	di violenza e bullismo	di violenza e bullismo	di violenza e bullismo	Fatica ad evitare e a
presenti nella comunità	violenza e bullismo	presenti nella comunità	presenti nella comunità	presenti nella comunità	presenti nella comunità	contrastare forme di
scolastica.	presenti nella comunità	scolastica.	scolastica.	scolastica.	scolastica.	violenza e bullismo
Scorasticar	scolastica.	Scolustical	30010311001	Scolustical	300 iusticu.	presenti nella comunità
	Scolastica.					scolastica.
Curare gli ambienti,	Cura con competenza gli	Cura gli ambienti,	Generalmente cura gli	Cura gli ambienti,	Fatica a curare gli	Nonostante il supporto
rispettare i beni pubblici	ambienti, rispetta i beni	rispetta i beni pubblici e	ambienti, rispetta i beni	rispetta i beni pubblici e	ambienti, a rispettare i	dell'insegnante, non
e privati così come le	pubblici e privati così	privati così come le	pubblici e privati così	privati così come le	beni pubblici e privati	sempre cura gli
forme di vita (piante,	come le forme di vita	forme di vita (piante,	come le forme di vita	forme di vita (piante,	così come le forme di	ambienti e rispetta i beni
animali) che sono state	(piante, animali) che	animali) che sono state	(piante, animali) che	animali) che sono state	vita (piante, animali) che	pubblici e privati così
affidate alla	sono state affidate alla	affidate alla	sono state affidate alla	affidate alla	sono state affidate alla	come le forme di vita
==	responsabilità delle	responsabilità delle				(piante, animali) che
responsabilità delle	· ·	· '	responsabilità delle	responsabilità delle classi in modo	responsabilità delle	sono state affidate alla
classi.	classi.	classi.	classi.		classi.	
				abbastanza adeguato.		responsabilità delle
Aintena sianalamaanta s	Aiuta aan aannatanaa	Aiuta sinaalamaanta sin	Con a value auto aiuta	Aalta aita	Cation ad aiutana	classi.
Aiutare, singolarmente e	Aiuta con competenza,	Aiuta, singolarmente e in	Generalmente aiuta,	A volte aiuta,	Fatica ad aiutare,	Nonostante il supporto
in gruppo, coloro che	singolarmente e in	gruppo, coloro che	singolarmente e in	singolarmente e in	singolarmente e in	dell'insegnante, si rifiuta
presentino qualche	gruppo, coloro che	presentano qualche	gruppo, coloro che	gruppo, coloro che	gruppo, coloro che	di aiutare, singolarmente
difficoltà per favorire la	presentano qualche	difficoltà per favorire la	presentano qualche	presentano qualche	presentano qualche	e in gruppo, coloro che
collaborazione tra pari e	difficoltà per favorire la	collaborazione tra pari e	difficoltà per favorire la	difficoltà per favorire la	difficoltà per favorire la	presentano qualche
l'inclusione di tutti.	collaborazione tra pari e	l'inclusione di tutti.	collaborazione tra pari e	collaborazione tra pari e	collaborazione tra pari e	difficoltà per favorire la
	l'inclusione di tutti.		l'inclusione di tutti.	l'inclusione.	l'inclusione.	collaborazione tra pari e
						l'inclusione.
Conoscere l'ubicazione	Conosce con sicurezza	Conosce l'ubicazione	Conosce l'ubicazione	Conosce l'ubicazione	Conosce l'ubicazione	Riconosce la sede
della sede comunale, gli	l'ubicazione della sede	della sede comunale, gli	della sede comunale, gli	della sede comunale, gli	della sede comunale, ma	comunale, ma,
organi e i servizi	comunale, gli organi e i	organi e i servizi	organi e i servizi	organi e i servizi	ha bisogno dell'aiuto del	nonostante il supporto
principali del Comune, le	servizi principali del	principali del Comune, le	principali del Comune e	principali del Comune e	docente per individuare	dell'insegnante, fatica a
principali funzioni del	Comune, le principali	principali funzioni del	generalmente le	in modo parziale le	alcune funzioni del	individuare le funzioni
Sindaco e della Giunta	funzioni del Sindaco e	Sindaco e della Giunta	principali funzioni del	principali funzioni del	Sindaco e dei servizi	essenziali del Sindaco e
Comunale, i principali	della Giunta Comunale, i	Comunale, i principali	Sindaco e della Giunta	Sindaco e dei servizi	pubblici del proprio	dei servizi pubblici del
servizi pubblici del	principali servizi pubblici	servizi pubblici del	Comunale, i principali	pubblici del proprio	territorio.	proprio territorio.

proprio territorio e le	del proprio territorio e le	proprio territorio e le	servizi pubblici del	territorio.		
loro funzioni essenziali.	loro funzioni essenziali.	loro funzioni essenziali.	proprio territorio.			
Conoscere gli organi	Conosce con sicurezza gli	Conosce gli organi	Generalmente conosce	Conosce alcuni organi	Conosce, con l'aiuto	Anche con l'aiuto
principali dello Stato	organi principali dello	principali dello Stato	gli organi principali dello	principali dello Stato	dell'insegnante, gli	dell'insegnante fatica a
(Presidente della	Stato (Presidente della	(Presidente della	Stato (Presidente della	(Presidente della	organi principali dello	riconoscere gli organi
Repubblica, Camera dei	Repubblica, Camera dei	Repubblica, Camera dei	Repubblica, Camera dei	Repubblica, Camera dei	Stato (Presidente della	principali dello Stato
Deputati e Senato della	Deputati e Senato della	Deputati e Senato della	Deputati e Senato della	Deputati e Senato della	Repubblica, Camera dei	(Presidente della
Repubblica e loro	Repubblica e loro	Repubblica e loro	Repubblica e loro	Repubblica e loro	Deputati e Senato della	Repubblica, Camera dei
presidenti, Governo,	presidenti, Governo,	presidenti, Governo,	presidenti, Governo,	presidenti, Governo,	Repubblica e loro	Deputati e Senato della
Magistratura) e le loro	Magistratura) e le loro	Magistratura) e in modo	Magistratura) e le loro	Magistratura).	presidenti, Governo,	Repubblica e loro
funzioni.	funzioni.	generale le loro funzioni.	funzioni.		Magistratura).	presidenti, Governo,
						Magistratura).
Conoscere la storia della	Conosce la storia della	Conosce la storia della	Conosce in modo	Conosce in modo	Con l'aiuto del docente,	Nonostante l'aiuto del
Comunità locale,	Comunità locale,	Comunità locale,	generale la storia della	essenziale la storia della	conosce in modo	docente, fatica a
nazionale ed europea a	nazionale ed europea a	nazionale ed europea a	Comunità locale,	Comunità locale,	parziale la storia della	conoscere la storia della
partire dagli stemmi,	partire dagli stemmi,	partire dagli stemmi,	nazionale ed europea a	nazionale ed europea a	Comunità locale,	Comunità locale,
dalle bandiere e dagli	dalle bandiere e dagli	dalle bandiere e dagli	partire dagli stemmi,	partire dagli stemmi,	nazionale ed europea a	nazionale ed europea a
inni.	inni. Conosce il valore e	inni.	dalle bandiere e dagli	dalle bandiere e dagli	partire dagli stemmi,	partire dagli stemmi,
Conoscere il valore e il	il significato	Conosce il valore e il	inni ed il valore e il	inni.	dalle bandiere e dagli	dalle bandiere e dagli
significato	dell'appartenenza alla	significato	significato		inni.	inni.
dell'appartenenza alla	comunità nazionale.	dell'appartenenza alla	dell'appartenenza alla			
comunità nazionale.	Conosce il significato di	comunità nazionale.	comunità nazionale.			
Conoscere il significato di	Patria.					
Patria.						
Conoscere l'Unione	Conosce l'Unione	Conosce l'Unione	Conosce l'Unione	Conosce l'Unione	Conosce l'Unione	Nonostante l'aiuto del
Europea e l'ONU.	Europea e l'ONU.	Europea e l'ONU.	Europea, l'ONU, il	Europea, l'ONU, il	Europea, l'ONU, il	docente, fatica a
Conoscere il contenuto	Conosce il contenuto	Conosce il contenuto	contenuto generale delle	contenuto generale delle	contenuto generale delle	conoscere l'Unione
generale delle	generale delle	generale delle	Dichiarazioni	Dichiarazioni	Dichiarazioni	Europea, l'ONU, il
Dichiarazioni	Dichiarazioni	Dichiarazioni	Internazionali dei diritti	Internazionali dei diritti	Internazionali dei diritti	contenuto generale delle
Internazionali dei diritti	Internazionali dei diritti	Internazionali dei diritti	della persona e	della persona e	della persona e	Dichiarazioni
della persona e	della persona e	della persona e	dell'infanzia in modo	dell'infanzia in modo	dell'infanzia in modo	Internazionali dei diritti
dell'infanzia.	dell'infanzia.	dell'infanzia.	abbastanza adeguato.	parziale.	parziale. Individua alcuni	della persona e
Individuare alcuni dei	Sa individuare alcuni dei	Quasi sempre sa	Talvolta sa individuare	Non sempre sa	diritti previsti nell'ambito	dell'infanzia.
diritti previsti nell'ambito	diritti previsti	individuare alcuni dei	alcuni dei diritti previsti	individuare alcuni dei	della propria esperienza	
della propria esperienza	nell'ambito della propria	diritti previsti	nell'ambito della propria	diritti previsti	concreta con l'aiuto del	
concreta.	esperienza concreta.	nell'ambito della propria	esperienza concreta.	nell'ambito della propria	docente.	
		esperienza concreta.		esperienza concreta.		

Conoscere ed applicare	Conosce ed applica in	Conosce ed applica le	Generalmente conosce	Conosce in modo	Conosce ed applica con	Nonostante l'aiuto del
le regole vigenti in classe	piena autonomia le	regole vigenti in classe e	ed applica le regole	essenziale ed applica le	l'aiuto del docente le	docente, fatica a
e nei vari ambienti	regole vigenti in classe e	nei vari ambienti	vigenti in classe e nei	regole vigenti in classe e	regole vigenti in classe e	riconoscere e ad
	nei vari ambienti		vari ambienti (mensa,	nei vari ambienti	nei vari ambienti	applicare le regole
(mensa, palestra,		(mensa, palestra,	, ,			''
laboratori, cortili) e	(mensa, palestra,	laboratori, cortili) e	palestra, laboratori,	(mensa, palestra,	(mensa, palestra,	vigenti in classe e nei
partecipare alla loro	laboratori, cortili) e	partecipa alla loro	cortili) e partecipa alla	laboratori, cortili).	laboratori, cortili).	vari ambienti (mensa,
eventuale definizione o 	partecipa alla loro	eventuale definizione o	loro eventuale	Conosce in parte il	Fatica a comprendere il	palestra, laboratori,
revisione.	eventuale definizione o	revisione.	definizione o revisione.	principio di uguaglianza	principio di uguaglianza	cortili) ed il principio di
Conoscere il principio di	revisione.	Conosce il principio di	Conosce in parte il	nella consapevolezza che	nella consapevolezza che	uguaglianza, nella
uguaglianza nella	Conosce il principio di	uguaglianza nella	principio di uguaglianza	le differenze possono	le differenze possono	consapevolezza che le
consapevolezza che le	uguaglianza nella	consapevolezza che le	nella consapevolezza che	rappresentare un valore	rappresentare un valore	differenze possono
differenze possono	consapevolezza che le	differenze possono	le differenze possono	quando non si	quando non si	rappresentare un valore
rappresentare un valore	differenze possono	rappresentare un valore	rappresentare un valore	trasformano in	trasformano in	quando non si
quando non si	rappresentare un valore	quando non si	quando non si	discriminazioni.	discriminazioni.	trasformano in
trasformano in	quando non si	trasformano in	trasformano in			discriminazioni.
discriminazioni.	trasformano in	discriminazioni.	discriminazioni.			
	discriminazioni.					
Conoscere ed applicare	Conosce in modo	Conosce le principali	Conosce in modo	Conosce in modo	Conosce le principali	Anche con l'aiuto del
le principali norme di	completo ed esauriente	norme di educazione	generale le principali	generale le principali	norme di educazione	docente, fatica a
educazione stradale.	le principali norme di	stradale e le sa	norme di educazione	norme di educazione	stradale con l'aiuto	riconoscere le principali
	educazione stradale e le	applicare.	stradale e le sa	stradale, ma fatica ad	dell'insegnante e fatica	norme di educazione
	sa applicare.		applicare.	applicarle.	ad applicarle in	stradale e ad applicarle
					autonomia.	in autonomia.
Conoscere e attuare le	Conosce e sa attuare le	Conosce e sa attuare le	Conosce e sa attuare le	Conosce e sa attuare le	Con l'aiuto del docente	Necessita dell'aiuto del
principali regole per la	principali regole per la	principali regole per la	principali regole per la	principali regole per la	conosce e sa attuare le	docente per conoscere e
cura della salute, della	cura della salute, della	cura della salute, della	cura della salute, della	cura della salute, della	principali regole per la	attuare le principali
sicurezza e del benessere	sicurezza e del	sicurezza e del	sicurezza e del	sicurezza e del	cura della salute, della	regole per la cura della
proprio e altrui, a casa, a	benessere proprio e	benessere proprio e	benessere proprio e	benessere proprio e	sicurezza e del	salute, della sicurezza e
scuola, nella comunità,	altrui, a casa, a scuola,	altrui, a casa, a scuola,	altrui, a casa, a scuola,	altrui, a casa, a scuola,	benessere proprio e	del benessere proprio e
dal punto di vista	nella comunità, dal	nella comunità, dal	nella comunità, dal	nella comunità, dal	altrui, a casa, a scuola,	altrui, a casa, a scuola,
igienico-sanitario,	punto di vista igienico-	punto di vista igienico-	punto di vista igienico-	punto di vista igienico-	nella comunità, dal	nella comunità, dal
alimentare, motorio,	sanitario, alimentare,	sanitario, alimentare,	sanitario, alimentare,	sanitario, alimentare,	punto di vista igienico-	punto di vista igienico-
comportamentale.	motorio,	motorio,	motorio,	motorio,	sanitario, alimentare,	sanitario, alimentare,
Conoscere i rischi e gli		•	comportamentale in	comportamentale in	motorio,	motorio,
effetti dannosi delle	comportamentale.	comportamentale.				
	comportamentale. Conosce i rischi e gli	comportamentale. Conosce generalmente i	modo abbastanza	modo non sempre	comportamentale.	comportamentale.
	•	Conosce generalmente i	modo abbastanza	modo non sempre	comportamentale.	comportamentale.
droghe.	Conosce i rischi e gli				comportamentale.	comportamentale.

	delle droghe.		
1		l I	

			SVILUPPO E SOSTENIBILITA	,		
OBIETTIVI	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscere le condizioni	Conosce in modo sicuro	Conosce le condizioni	Conosce le condizioni	Conosce le condizioni	Conosce in modo	Anche con l'aiuto
della crescita economica.	le condizioni della	della crescita economica.	della crescita economica.	della crescita economica.	parziale le condizioni	dell'insegnante, fatica a
Comprenderne	crescita economica.	Comprende l'importanza	Comprende in modo	Sa individuare, con	della crescita economica.	riconoscere le condizioni
l'importanza per il	Comprende l'importanza	per il miglioramento	generale l'importanza	riferimento alla propria	Con l'aiuto	della crescita economica
miglioramento della	per il miglioramento	della qualità della vita e	per il miglioramento	esperienza, ruoli,	dell'insegnante sa	e ad individuare, con
qualità della vita e ai fini	della qualità della vita e	ai fini della lotta alla	della qualità della vita ai	funzioni e aspetti	individuare, con	riferimento alla propria
della lotta alla povertà.	ai fini della lotta alla	povertà. Sa individuare,	fini della lotta alla	essenziali che riguardano	riferimento alla propria	esperienza, ruoli,
Individuare, con	povertà. Sa individuare,	con riferimento alla	povertà. Sa individuare,	il lavoro delle persone	esperienza, ruoli,	funzioni e aspetti
riferimento alla propria	con riferimento alla	propria esperienza, ruoli,	con riferimento alla	con cui si entra in	funzioni e aspetti	essenziali che riguardano
esperienza, ruoli,	propria esperienza, ruoli,	funzioni e aspetti	propria esperienza, ruoli,	relazione, nella comunità	essenziali che riguardano	il lavoro delle persone
funzioni e aspetti	funzioni e aspetti	essenziali che riguardano	funzioni e aspetti	scolastica e nella vita	il lavoro delle persone	con cui si entra in
essenziali che riguardano	essenziali che riguardano	il lavoro delle persone	essenziali che riguardano	privata.	con cui si entra in	relazione, nella comunità
il lavoro delle persone	il lavoro delle persone	con cui si entra in	il lavoro delle persone		relazione, nella comunità	scolastica e nella vita
con cui si entra in	con cui si entra in	relazione, nella comunità	con cui si entra in		scolastica e nella vita	privata.
relazione, nella comunità	relazione, nella comunità	scolastica e nella vita	relazione, nella comunità		privata.	
scolastica e nella vita	scolastica e nella vita	privata.	scolastica e nella vita			
privata.	privata.		privata.			
Conoscere attraverso	Conosce attraverso					
semplici ricerche, alcuni	semplici ricerche, alcuni					
elementi dello sviluppo	elementi dello sviluppo					
economico in Italia ed in	economico in Italia ed in					
Europa.	Europa.					
Riconoscere, a partire	Riconosce con sicurezza,	Riconosce, a partire dagli	Riconosce, a partire dagli	Generalmente riconosce,	Con l'aiuto del docente,	Anche con l'aiuto del
dagli ecosistemi del	a partire dagli ecosistemi	ecosistemi del proprio	ecosistemi del proprio	a partire dagli ecosistemi	riconosce, a partire dagli	docente, fatica a
proprio territorio, le	del proprio territorio, le	territorio, le	territorio, le	del proprio territorio, le	ecosistemi del proprio	riconoscere, a partire
trasformazioni	trasformazioni	trasformazioni	trasformazioni	trasformazioni	territorio, le	dagli ecosistemi del
ambientali ed urbane	ambientali ed urbane	ambientali ed urbane	ambientali ed urbane	ambientali ed urbane	trasformazioni	proprio territorio, le
dovute alle azioni	dovute alle azioni	dovute alle azioni	dovute alle azioni	dovute alle azioni	ambientali ed urbane	trasformazioni
dell'uomo; mettere in	dell'uomo; mette in atto	dell'uomo; mette in atto	dell'uomo;	dell'uomo; non sempre	dovute alle azioni	ambientali ed urbane
atto comportamenti alla	comportamenti alla	comportamenti alla	generalmente mette in	mette in atto	dell'uomo; non sempre	dovute alle azioni
propria portata che	propria portata che	propria portata che	atto comportamenti alla	comportamenti alla	riesce mettere in atto	dell'uomo e non riesce
riducano l'impatto	riducano l'impatto	riducano l'impatto	propria portata che	propria portata che	comportamenti alla	mettere in atto
negativo delle attività	negativo delle attività	negativo delle attività	riducano l'impatto	riducano l'impatto	propria portata che	comportamenti alla

quotidiane sull'ambiente	quotidiane sull'ambiente	quotidiane sull'ambiente	negativo delle attività	negativo delle attività	riducano l'impatto	propria portata che
e sul decoro urbano.	e sul decoro urbano.	e sul decoro urbano.	quotidiane sull'ambiente	quotidiane sull'ambiente	negativo delle attività	riducano l'impatto
			e sul decoro urbano.	e sul decoro urbano.	quotidiane sull'ambiente	negativo delle attività
					e sul decoro urbano.	quotidiane sull'ambiente
						e sul decoro urbano.
Individuare nel proprio	Individua nel proprio	Individua nel proprio	Generalmente individua	Generalmente individua	Con l'aiuto	Nonostante l'aiuto
territorio le strutture che	territorio le strutture che	territorio le strutture che	nel proprio territorio le	nel proprio territorio le	dell'insegnante individua	dell'insegnante fatica ad
tutelano i beni artistici,	tutelano i beni artistici,	tutelano i beni artistici,	strutture che tutelano i	strutture che tutelano i	nel proprio territorio le	individuare nel proprio
culturali e ambientali e	culturali e ambientali e	culturali e ambientali e	beni artistici, culturali e	beni artistici, culturali e	strutture che tutelano i	territorio le strutture che
proteggono gli animali, e	proteggono gli animali, e	proteggono gli animali, e	ambientali e proteggono	ambientali e proteggono	beni artistici, culturali e	tutelano i beni artistici,
conoscerne i principali	ne conosce i principali	generalmente ne	gli animali, e ne conosce	gli animali.	ambientali e proteggono	culturali e ambientali e
servizi.	servizi.	conosce i principali	i principali servizi.		gli animali.	proteggono gli animali.
		servizi.				
Analizzare, attraverso	Analizza con piena	Analizza, attraverso	Analizza in modo	Analizza in modo	Analizza con l'aiuto	Nonostante l'aiuto del
l'esplorazione e la ricerca	competenza, attraverso	l'esplorazione e la	generale, attraverso	superficiale, attraverso	dell'insegnante,	docente, fatica ad
all'interno del proprio	l'esplorazione e la	ricerca all'interno del	l'esplorazione e la	l'esplorazione e la	all'interno del proprio	analizzare, all'interno del
comune, la qualità degli	ricerca all'interno del	proprio comune, la	ricerca all'interno del	ricerca all'interno del	comune, la qualità degli	proprio comune, la
spazi verdi e dei	proprio comune, la	qualità degli spazi verdi e	proprio comune, la	proprio comune, la	spazi verdi e dei	qualità degli spazi verdi e
trasporti, il ciclo dei	qualità degli spazi verdi e	dei trasporti, il ciclo dei	qualità degli spazi verdi e	qualità degli spazi verdi e	trasporti, il ciclo dei	dei trasporti, il ciclo dei
rifiuti, la salubrità dei	dei trasporti, il ciclo dei	rifiuti, la salubrità dei	dei trasporti, il ciclo dei	dei trasporti, il ciclo dei	rifiuti, la salubrità dei	rifiuti, la salubrità dei
luoghi pubblici.	rifiuti, la salubrità dei	luoghi pubblici.	rifiuti, la salubrità dei	rifiuti, la salubrità dei	luoghi pubblici.	luoghi pubblici.
	luoghi pubblici.		luoghi pubblici.	luoghi pubblici.		
Conoscere ed attuare i	Conosce e attua	Conosce e attua i	Conosce e attua i	Conosce e attua in modo	Con l'aiuto del docente	Anche con l'aiuto del
comportamenti adeguati	competentemente i	comportamenti adeguati	comportamenti adeguati	generale i	attua in modo generale i	docente, fatica a
a varie condizioni di	comportamenti adeguati	a varie condizioni di	a varie condizioni di	comportamenti adeguati	comportamenti adeguati	conoscere e ad attuare
rischio (sismico,	a varie condizioni di	rischio (sismico,	rischio (sismico,	a varie condizioni di	a varie condizioni di	in modo i
vulcanico, idrogeologico,	rischio (sismico,	vulcanico, idrogeologico,	vulcanico, idrogeologico,	rischio (sismico,	rischio (sismico,	comportamenti adeguati
climatico,) anche in	vulcanico, idrogeologico,	climatico,) anche in	climatico,).	vulcanico, idrogeologico,	vulcanico, idrogeologico,	a varie condizioni di
collaborazione con la	climatico,) anche in	collaborazione con la		climatico,).	climatico,).	rischio (sismico,
Protezione Civile.	collaborazione con la	Protezione Civile.				vulcanico, idrogeologico,
	Protezione Civile.					climatico,).
Individuare alcune	Individua con	Individua alcune	Individua in modo	Individua in modo	Ha bisogno dell'aiuto del	Nonostante l'aiuto
trasformazioni	competenza alcune	trasformazioni	generale alcune	generale alcune	docente per individuare	dell'insegnante, fatica ad
ambientali e gli effetti	trasformazioni	ambientali e gli effetti	trasformazioni	trasformazioni	alcune trasformazioni	individuare alcune
del cambiamento	ambientali e gli effetti	del cambiamento	ambientali e gli effetti	ambientali e	ambientali e gli effetti	trasformazioni
climatico.	del cambiamento	climatico.	del cambiamento	parzialmente gli effetti	del cambiamento	ambientali e gli effetti
	climatico.		climatico.	del cambiamento	climatico.	del cambiamento
				climatico.		climatico.

Identificare nel proprio	Sa identificare con	Sa identificare nel	Generalmente sa	Generalmente sa	Con l'aiuto del docente	Anche con l'aiuto del
ambiente di vita gli	competenza nel proprio	proprio ambiente di vita	identificare nel proprio	identificare nel proprio	sa identificare nel	docente fatica ad
elementi che	ambiente di vita gli	gli elementi che	ambiente di vita gli	ambiente di vita gli	proprio ambiente di vita	identificare nel proprio
costituiscono il	elementi che	costituiscono il	elementi che	elementi che	gli elementi che	ambiente di vita gli
patrimonio artistico e	costituiscono il	patrimonio artistico e	costituiscono il	costituiscono il	costituiscono il	elementi che
culturale, materiale e	patrimonio artistico e	culturale, materiale e	patrimonio artistico e	patrimonio artistico,	patrimonio artistico,	costituiscono il
immateriale, anche con	culturale, materiale e	immateriale, anche con	culturale, materiale e	culturale e materiale.	culturale e materiale.	patrimonio artistico,
riferimento alle	immateriale, anche con	riferimento alle	immateriale, anche con			culturale e materiale.
tradizioni locali,	riferimento alle	tradizioni locali.	riferimento alle			
ipotizzando semplici	tradizioni locali,		tradizioni locali.			
azioni per la	ipotizzando semplici					
salvaguardia e la	azioni per la salvaguardia					
valorizzazione.	e la valorizzazione.					
Riconoscere, con	Riconosce, con	Riconosce, con	Generalmente riconosce,	Generalmente riconosce,	Con la guida del docente	Anche con la guida del
riferimento	riferimento	riferimento	con riferimento	con riferimento	riconosce, con	docente, fatica a
all'esperienza, che	all'esperienza, che	all'esperienza, che	all'esperienza, che	all'esperienza, che	riferimento	riconoscere che alcune
alcune risorse naturali	alcune risorse naturali	alcune risorse naturali	alcune risorse naturali	alcune risorse naturali	all'esperienza, che	risorse naturali (acqua,
(acqua, alimenti) sono	(acqua, alimenti) sono	(acqua, alimenti) sono	(acqua, alimenti) sono	(acqua, alimenti) sono	alcune risorse naturali	alimenti) sono limitate
limitate e ipotizzare	limitate e sa ipotizzare	limitate e generalmente	limitate e se guidato sa	limitate e se guidato sa	(acqua, alimenti) sono	e con difficoltà ipotizza
comportamenti di uso	comportamenti di uso	sa ipotizzare	ipotizzare	ipotizzare	limitate e ipotizza	comportamenti di uso
responsabile, mettendo	responsabile, mettendo	comportamenti di uso	comportamenti di uso	comportamenti di uso	comportamenti di uso	responsabile.
in atto quelli alla propria	in atto quelli alla propria	responsabile, mettendo	responsabile, mettendo	responsabile.	responsabile.	
portata.	portata.	in atto quelli alla propria	in atto quelli alla propria			
		portata.	portata.			
Conoscere e spiegare il	Conosce e spiega il	Conosce e spiega il	Generalmente conosce e	Generalmente conosce e	Con la guida del docente	Pur con la guida del
valore, la funzione e le	valore, la funzione e le	valore, la funzione e le	spiega il valore, la	spiega il valore, la	spiega il valore, la	docente fatica a spiegare
semplici regole di uso del	semplici regole di uso del	semplici regole di uso del	funzione e le semplici	funzione e le semplici	funzione e le semplici	il valore, la funzione e le
denaro nella vita	denaro nella vita	denaro nella vita	regole di uso del denaro	regole di uso del denaro	regole di uso del denaro	semplici regole di uso del
quotidiana. Gestire e	quotidiana. Sa gestire e	quotidiana. Sa gestire e	nella vita quotidiana. Sa	nella vita quotidiana. Sa	nella vita quotidiana e sa	denaro nella vita
amministrare piccole	amministrare piccole	amministrare piccole	gestire e amministrare	gestire piccole	gestire piccole	quotidiana e a gestire
disponibilità	disponibilità	disponibilità	piccole disponibilità	disponibilità	disponibilità	piccole disponibilità
economiche, ideando	economiche, ideando	economiche,	economiche,	economiche,	economiche,	economiche.
semplici piani di spesa e	semplici piani di spesa e	individuando alcune	individuando alcune	individuando alcune	individuando alcune	
di risparmio,	di risparmio,	forme di pagamento e di	forme di pagamento e di	forme di pagamento.	forme di pagamento.	
individuando alcune	individuando alcune	accantonamento.	accantonamento.			
forme di pagamento e di	forme di pagamento e di	Individua e applica				
accantonamento.	accantonamento.	nell'esperienza e in				
Individuare e applicare	Individua e applica	contesti quotidiani, i				

	I .	1	I		I	
nell'esperienza e in	nell'esperienza e in	concetti economici di				
contesti quotidiani, i	contesti quotidiani, i	spesa, guadagno, ricavo,				
concetti economici di	concetti economici di	risparmio.				
spesa, guadagno, ricavo,	spesa, guadagno, ricavo,					
risparmio.	risparmio.					
Riconoscere l'importanza	Sa riconoscere con	Sa riconoscere	Generalmente sa	Sa riconoscere la	Con l'aiuto del docente	Pur con l'aiuto del
e la funzione del denaro.	competenza	l'importanza e la	riconoscere l'importanza	funzione del denaro e	riconosce la funzione del	docente fatica a
	l'importanza e la	funzione del denaro.	e la funzione del denaro.	parzialmente ne	denaro.	riconoscere la funzione
	funzione del denaro.			comprende		del denaro.
				l'importanza.		
Conoscere le varie forme	Conosce le varie forme	Conosce le varie forme	Generalmente conosce	Generalmente conosce	Guidato dal docente	Anche se guidato dal
di criminalità, partendo	di criminalità, partendo	di criminalità, partendo	le varie forme di	le varie forme di	conosce le varie forme di	docente fatica a
dal rispetto delle regole	dal rispetto delle regole	dal rispetto delle regole	criminalità, partendo dal	criminalità, partendo dal	criminalità, partendo dal	conoscere le varie forme
che ogni comunità si dà	che ogni comunità si dà	che ogni comunità si dà	rispetto delle regole che	rispetto delle regole che	rispetto delle regole che	di criminalità, partendo
per garantire la	per garantire la	per garantire la	ogni comunità si dà per	ogni comunità si dà per	ogni comunità si dà per	dal rispetto delle regole
convivenza. Conoscere la	convivenza. Conosce la	convivenza. Conosce la	garantire la convivenza.	garantire la convivenza.	garantire la convivenza.	che ogni comunità si dà
storia dei vari fenomeni	storia dei vari fenomeni	storia dei vari fenomeni	Conosce in modo			per garantire la
mafiosi, nonché riflettere	mafiosi, nonché sa	mafiosi, nonché sa	generale la storia dei vari			convivenza.
sulle misure di contrasto.	riflettere sulle misure di	riflettere sulle misure di	fenomeni mafiosi.			
Conoscere il valore della	contrasto. Conosce il	contrasto.				
legalità.	valore della legalità.					

			CITTADINANZA DIGITALE			
OBIETTIVI	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ricercare in rete semplici	Sa ricercare in rete	Sa ricercare in rete	Generalmente sa	Sa ricercare in rete	Con l'aiuto del docente	Anche con l'aiuto del
informazioni,	semplici informazioni,	semplici informazioni.	ricercare in rete semplici	semplici informazioni in	sa ricercare in rete	docente fatica a
distinguendo dati veri e	distinguendo dati veri e		informazioni.	modo non sempre	semplici informazioni.	ricercare in rete semplici
falsi.	falsi.			adeguato.		informazioni.
Utilizzare le tecnologie	Sa utilizzare con	Sa utilizzare le tecnologie	Generalmente sa	Non sempre sa utilizzare	Sa utilizzare le tecnologie	Seppur supportato dal
per elaborare semplici	competenza le	per elaborare semplici	utilizzare le tecnologie	le tecnologie per	per elaborare semplici	docente, fatica ad
prodotti digitali.	tecnologie per elaborare	prodotti digitali.	per elaborare semplici	elaborare semplici	prodotti digitali con	utilizzare le tecnologie
	semplici prodotti digitali.		prodotti digitali.	prodotti digitali.	l'aiuto del docente.	per elaborare semplici
						prodotti digitali.
Riconoscere semplici	Sa riconoscere con	Sa riconoscere semplici	Generalmente sa	Sa riconoscere in modo	Sa riconoscere con	Nonostante l'aiuto del
fonti di informazioni	sicurezza semplici fonti	fonti di informazioni	riconoscere semplici	parziale semplici fonti di	l'aiuto del docente	docente, fatica a
digitali.	di informazioni digitali.	digitali.	fonti di informazioni	informazioni digitali.	semplici fonti di	riconoscere semplici
			digitali.		informazioni digitali.	fonti di informazioni

						digitali.
Interagire con strumenti	Sa interagire con	Sa interagire con	Generalmente sa	Sa abbastanza interagire	Con l'aiuto del docente	Anche con l'aiuto del
di comunicazione	strumenti di	strumenti di	interagire con strumenti	con strumenti di	sa abbastanza interagire	docente fatica ad
digitale, quali tablet e	comunicazione digitale,	comunicazione digitale,	di comunicazione	comunicazione digitale,	con strumenti di	interagire con strumenti
computer.	quali tablet e computer	quali tablet e computer.	digitale, quali tablet e	quali tablet e computer.	comunicazione digitale,	di comunicazione
	in modo appropriato.		computer.		quali tablet e computer.	digitale, quali tablet e
						computer.
Conoscere e applicare	Conosce e applica con	Conosce e applica	Conosce e generalmente	Conosce e applica in	Con l'aiuto del docente	Anche con l'aiuto del
semplici regole per	sicurezza semplici regole	semplici regole per	applica semplici regole	modo non sempre	conosce e applica	docente, fatica ad
l'utilizzo corretto di	per l'utilizzo corretto di	l'utilizzo corretto di	per l'utilizzo corretto di	appropriato semplici	semplici regole per	applicare semplici regole
strumenti di	strumenti di	strumenti di	strumenti di	regole per l'utilizzo	l'utilizzo di strumenti di	per l'utilizzo di strumenti
comunicazione digitale,	comunicazione digitale,	comunicazione digitale,	comunicazione digitale,	corretto di strumenti di	comunicazione digitale,	di comunicazione
quali tablet e computer.	quali tablet e computer.	quali tablet e computer.	quali tablet e computer.	comunicazione digitale,	quali tablet e computer.	digitale, quali tablet e
				quali tablet e computer.		computer.
Conoscere e applicare le	Conosce e applica con	Conosce e applica le	Conosce e applica in	Conosce e applica in	Con l'aiuto del docente	Anche con l'aiuto del
principali regole di	competenza le principali	principali regole di	modo generale le	modo parziale le	conosce e applica in	docente fatica ad
partecipazione alle classi	regole di partecipazione	partecipazione alle classi	principali regole di	principali regole di	modo parziale le	applicare in modo
virtuali e alle	alle classi virtuali e alle	virtuali e alle	partecipazione alle classi	partecipazione alle classi	principali regole di	parziale le principali
piattaforme didattiche.	piattaforme didattiche.	piattaforme didattiche.	virtuali e alle	virtuali e alle	partecipazione alle classi	regole conosciute di
			piattaforme didattiche.	piattaforme didattiche.	virtuali e alle piattaforme	partecipazione alle classi
					didattiche.	virtuali e alle
						piattaforme didattiche.
Conoscere il significato di	Conosce in modo sicuro	Conosce il significato di	Conosce in modo	Conosce in modo	Conosce in modo	Seppur guidato dal
identità e di informazioni	il significato di identità e	identità e di informazioni	generale il significato di	parziale il significato di	parziale il significato di	docente, fatica a
personali in semplici	di informazioni personali	personali in semplici	identità e di informazioni	identità e di informazioni	identità e di informazioni	conoscere il significato di
contesti digitali di uso	in semplici contesti	contesti digitali di uso	personali in semplici	personali in semplici	personali e con l'aiuto	identità e di informazioni
quotidiano.	digitali di uso	quotidiano.	contesti digitali di uso	contesti digitali di uso	del docente riesce a far	personali in riferimento
	quotidiano.		quotidiano.	quotidiano.	riferimento a semplici	a semplici contesti
					contesti digitali di uso	digitali di uso
					quotidiano.	quotidiano.
Conoscere i rischi	Conosce con sicurezza i	Conosce i rischi connessi	Conosce in modo	Conosce in modo	Conosce in modo	Anche se guidato dal
connessi con l'utilizzo	rischi connessi con	con l'utilizzo degli	generale i rischi connessi	parziale i rischi connessi	superficiale i rischi	docente, fatica ad
degli strumenti digitali in	l'utilizzo degli strumenti	strumenti digitali in	con l'utilizzo degli	con l'utilizzo degli	connessi con l'utilizzo	identificare i rischi
termini di sicurezza	digitali in termini di	termini di sicurezza	strumenti digitali in	strumenti digitali in	degli strumenti digitali in	connessi con l'utilizzo
personale.	sicurezza personale.	personale.	termini di sicurezza	termini di sicurezza	termini di sicurezza	degli strumenti digitali in
			personale.	personale.	personale.	termini di sicurezza
						personale.
Conoscere semplici	Conosce semplici	Conosce semplici	Generalmente conosce	Conosce parzialmente	Con l'aiuto del docente	Anche se guidato, fatica

modalità per evitare	modalità per evitare	modalità per evitare	semplici modalità per	semplici modalità per	conosce semplici	a conoscere semplici
rischi per la salute e	rischi per la salute e	rischi per la salute e	evitare rischi per la	evitare rischi per la	modalità per evitare	modalità per evitare
minacce al benessere	minacce al benessere	minacce al benessere	salute e minacce al	salute e minacce al	rischi per la salute e	rischi per la salute e
psico-fisico quando si	psico-fisico quando si	psico-fisico quando si	benessere psico-fisico	benessere psico-fisico	minacce al benessere	minacce al benessere
utilizzano le tecnologie	utilizzano le tecnologie	utilizzano le tecnologie	quando si utilizzano le	quando si utilizzano le	psico-fisico quando si	psico-fisico quando si
digitali.	digitali.	digitali.	tecnologie digitali.	tecnologie digitali.	utilizzano le tecnologie	utilizzano le tecnologie
Riconoscere, evitare e	Sa riconoscere, evitare e				digitali.	digitali.
contrastare le varie	contrastare le varie					
forme di bullismo e	forme di bullismo e					
cyberbullismo.	cyberbullismo.					